

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก
และโครงสร้างพื้นฐาน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ (แสดงความเห็น)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	139	-	-
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม เฉพาะชั้นปี 1	38	-	-
1. อาจารย์ผู้สอน	4.27	มากที่สุด	1. เกี่ยวกับอารมณ์การขอคำแนะนำจะได้หรือไม่ดีเล็กน้อย 2. ออกใจลงมือปฏิบัติจริงมากกว่าที่เรียนในห้อง 3. สกิลชั้นสูง 4. อาจารย์ผู้สอนบางท่านไม่รับฟังความคิดเห็นนักศึกษา 5. อาจารย์บางท่านไม่รับฟังนักศึกษา เราแต่ความคิดตัวเองเป็นหลัก บ่อยครั้งมีการbullyนักศึกษาในรายวิชา อธิเช่น พุดว่ากล่าวต.ถึง บุคลากร.ในรายวิชา Bully นักศึกษานำมาเปรียบเทียบกับผู้อื่นทำให้ นักศึกษา รู้สึกต่อค่า และไม่ยอมเรียนในรายวิชา บางครั้ง อาจารย์ในรายวิชาหนึ่งไม่คำนึงต่อสถานการณ์เพราะขาดไหวติง โดยให้นักศึกษานำปฏิบัติทำงานส่งงานทำให้นักศึกษาดัดจริตแต่ อาจารย์ท่านนั้นไม่ได้แสดงถึงความรับผิดชอบ แต่ยังไม่ให้นักศึกษา ที่มีความเสี่ยงเสนอข้อคิดเห็นก่อนหน้า โดยที่คนที่คิดไว้คิด นั้นยังไม่หายดีและเพื่อนกลุ่มเสี่ยงที่ไม่รู้ระยะเวลาพักตัวของเขื่อนั้นจะ พักเมื่อไหร่เนื่องจากพักกันตัวได้ไม่นาน ทำให้มีแนวโน้มที่จะเกิด การเพราะขาดระลอกใหม่ และหากเกิดการสูญเสียจากการคิดเชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะสามารถรับผิดชอบได้หรือไม่ จึงอยาก ให้ทางมหาวิทยาลัยสาขาวิชาได้รับทราบเรื่องนี้และอยากให้มี รูปแบบการสอนใหม่เพื่อความปลอดภัยต่อตัวนักศึกษา และหวังว่า จะไม่เกิดเหตุการณ์ต่างเหล่านี้ขึ้นอีกตั้งแต่วันนี้ไปสุดท้ายหวังว่า มหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญในเรื่องนี้และรวมถึงสวัสดิภาพ นักศึกษาที่ควรจะได้รับ จึงเรียนมาเพื่อทราบ 6. อาจารย์บางท่านยังไม่ให้ความสำคัญการสอนที่ยังไม่ได้อัปเดต มี อาจารย์บางท่านที่ทำงานที่มากจนเกินไปจนทำให้ไม่ทันเวลาของ รายวิชานั่น 7. เนื้อหาที่สอนควรครอบคลุมสัตว์นำทุกชนิด ทุกประเภท มีการ ปรับการเรียนการสอนให้นำสนใจมากขึ้น 8. Should have more groups discussion and search on lesson
1) อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	4.23	-	-
2) อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	4.30	-	-
2. อาจารย์ที่ปรึกษา	4.31	มากที่สุด	1. หากตัวออกยึดน้อย 2. อาจารย์คิดค้อยาก 3. Prof. Should give more time
1) ช่องทาง ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.29	-	-
2) การให้เวลาในการให้คำปรึกษามีความเหมาะสม	4.32	-	-
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้	4.22	มากที่สุด	1. ออกใจอาจารย์รับฟังความคิดเห็นนักศึกษา 2. หลักสูตรต้องเพิ่มเนื้อหาการสอนที่ครอบคลุมที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานจริงมากกว่าเชิงจากเนื้อหาบางส่วนไม่ครบและขาดหายไป 3. ทฤษฎีเยอะไปทำให้เข้าใจไม่หมด 4. การเรียนการสอนไม่ได้สอนให้ลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับสัตว์น้ำที่มี ชีวิตของจริงตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามีแต่การสอบถามในห้องไม่มี การฝึกปฏิบัติจริงที่ได้สัมผัสกับสัตว์น้ำ เป็นการเรียนที่มีแต่ เนื้อหาทฤษฎีมากเกินไปทำให้เป็นการเรียนที่ไม่สนุกไม่น่าสนใจ ปรับปรับปรุงแก้ไขให้เข้ากับสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำคือพาไป เจอสัตว์น้ำที่มีชีวิตจริงๆไม่ใช่แค่ในรูปในห้องเรียน
1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	4.22	-	-
2) นักศึกษาได้นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพและปลอดภัย	4.21	-	-
4. การวัดและประเมินผล	4.19	มาก	1. ขำ 2. ออกใจปรับเป็นแบบออนไลน์ในทุกรายวิชา เนื่องจากตอนที่ มหาวิทยาลัยเกิดการเพราะขาดระลอกใหม่ จึงอยากให้ออกใจถึง ความปลอดภัยของนักศึกษาด้วย เพราะว่าตอนที่ให้ผู้ปกครอง นักศึกษา นักศึกษา เป็นห่วงในเรื่องสถานการณ์ค่อนข้างมากและเชื่อ โควิดตัวใหม่แรงกว่าเก่ามาก มหาวิทยาลัยไม่ได้มีความพร้อมใน การเรียนมีขนาดนั้น จึงไม่ออกใจให้เกิดเหตุการณ์ที่เลวร้ายขึ้นอีก เพราะเพียงแต่ไม่คำนึงถึงความปลอดภัยนักศึกษา หวังว่าจะนำไป พิจารณา
1) มีการแจ้งเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้ ทราบล่วงหน้าอย่างชัดเจน	4.20	-	-
2) มีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสม ตลอดภาคการศึกษา	4.17	-	-
5. การพัฒนานักศึกษา	4.06	มาก	1. มีการออกคะแนนที่ล่าช้าหรือไม่ออกเลยทำให้บางทีนักศึกษาไม่ สามารถวางแผนการจัดการเรียนของตัวเองได้
1) จัดกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF ส่งส่งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.98	-	-
2) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบ ตามเวลาของหลักสูตร และพัฒนาทักษะที่ควรพัฒนา	4.14	-	-

6	สภาพแวดล้อม/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.97	มาก	<p>1. อากาศในบริเวณเด็กเรียนรวมสะอาดมากกว่าโต๊ะ</p> <p>2. คุณภาพของอินเตอร์เน็ตมหาวิทยาลัย</p> <p>3. อินเทอร์เน็ตของหอพักค่อนข้างน้อยและไม่ค่อยมีความเสถียรพอควรเวลาเรียนอยู่ก็ขอมลุดไปเองและถ้าวันไหนมีไฟตกแค่ไม่ถึงนาทีก็จะใช้ไม่ได้</p> <p>4. อากาศในเพิ่มอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพื่อเสด็จสดว่าเพิ่มขึ้น อากาศให้เพิ่มที่ผู้ลัดรว่าทั้งน้ำจืดและน้ำดื่มเพื่อให้ความพร้อมในการเรียนการสอนมากกว่านี้ เนื่องจากอุปกรณ์และผู้ลัดรว่าไม่เพียงพอต่อการที่จะให้นักศึกษานำมาเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ</p> <p>5. เครื่องมีบางอย่างเก่าไม่ทันสมัย</p> <p>6. ระบบอินเทอร์เน็ต จอไม่แจคมชัด</p> <p>7. Wi-Fi does not work mostly</p>
	1) สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (ขนาดของห้องเสียงรบกวน แสงสว่าง)	3.99	-	-
	2) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.94	-	-
7.	การให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	4.09	มาก	<p>1. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงหรือไม่มีข้อมูลการศึกษาให้นักศึกษาละเอียดมาก 2. การศึกษาแล้วยังไม่ได้รับลัดรว่าหรือไปลงฟาร์มเป็นการเรียนที่อู้อ้อภายในห้องเรียน</p>
	1) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.14	-	-
	2) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4.08	-	-
	3) มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูล หน่วยงาน สถานที่ฝึกงานและแหล่งงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.04	-	-
8.	การจัดการข้อร้องเรียน	3.83	มาก	<p>1. ไม่พอใจในส่วนของการร้องเรียนที่มีความล่าช้า และมีบทลงโทษหรือลัดรว่าไม่แน่นอน อากาศให้คำปรึกษาถึงสิ่งที่นักศึกษาเรียนหรือยื่นลัดรว่ามาค่าถึงถึงสิ่งนักศึกษาเป็นหลัก นักศึกษาเป็นผู้เสียค่าเทอมมาเรียนและค่าเทอมก็คือเงินเดือนของคณาจารย์ เพราะฉะนั้นควรมีค่าจ้างพวกคุณได้เงินเดือนมาจากใคร นี่หรือสิ่งที่ตอบแทนนักศึกษา หลายปีที่ผ่านมามีเวลาเรียนไปก็มีแต่เรื่องที่ไม่มีการศึกษา จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาปรับปรุงใหม่</p> <p>2. ทำเรื่องร้องเรียนไปแล้วควรปรับปรุงแก้ไขให้ดีกว่าเดิมไม่ใช่รับเรื่องเอาไว้เฉยๆ</p>
	1) มีการสื่อสารช่องทางการใช้สิทธิ์อุทธรณ์/ร้องเรียนให้ท่านรับทราบ สะดวกไม่ซับซ้อน	3.83	-	-
	2) สามารถติดตามผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษาได้	3.83	-	-
	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร (เกณฑ์ AUN-QA)	4.00	มาก	<p>1. ไม่มีความพึงพอใจเพราะมีการเรียนแต่เนื้อหาที่แน่นจนเกินไปนักศึกษาได้ศึกษาแต่ตัวอักษรไม่ได้เห็นของจริงมีแต่การศึกษาในห้องเรียนไม่มีการพาออกไปศึกษาออกห้องเรียนควรปรับปรุงแก้ไขมากๆ เพราะว่างงที่การออกไปศึกษาของได้ความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นมากกว่าอยู่ในห้องสี่เหลี่ยมนั่งอ่านแต่ตัวอักษรมากกว่า</p>
1.1 The programme to show that the expected learning outcomes ^a are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.				
9.	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLOs) ไว้ในรายวิชาของหลักสูตร/กิจกรรมอย่างชัดเจน (1.1)	4.09	มาก	-
10.	การประชุม/ชี้แจง การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLOs)	4.06	มาก	-
11.	ความเข้าใจต่อการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLOs) โดยมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย (1.1)	4.03	มาก	-
12.	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังให้ท่านทราบทุกช่องทางสื่อสาร เช่น การประชุมในเทศ, คู่มือ, มคอ.3-4, เว็บไซต์, แผ่นพับประชาสัมพันธ์, Facebook, Line Group (1.1)	4.01	มาก	-
1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate. ^b				
13.	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรครอบคลุมความรู้ ทักษะทั่วไป และทักษะเฉพาะทางที่ท่านได้ศึกษา (1.5)	3.98	มาก	-
14.	หลักสูตรที่เรียนตรงกับความต้องการในการทำงานของนักศึกษาในอนาคต (1.5)	3.96	มาก	-
15.	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการณ่ต่อยอดการประกอบอาชีพได้ (1.5)	4.04	มาก	-
16.	ขีดความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของท่านที่ได้รับจากการศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา (1.5)	4.00	มาก	-

17. สามารถนำความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ (1.5)	4.03	มาก	-
2.1 The specifications of the programme and all its <u>courses</u> ^e are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.			
18. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน (2.1)	4.01	มาก	-
19. มีการเผยแพร่รายละเอียดหลักสูตรและรายวิชาให้ทันรับทราบหลากหลายช่องทาง (2.1)	3.95	มาก	-
3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also			
20. ความรู้ความเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย (3.1)	3.94	มาก	-
21. มีการสอดแทรกปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุรนารี และกิจกรรมของหลักสูตร (3.1)	3.97	มาก	-
22. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยหลากหลายช่องทาง เช่น มคอ.3-4, เว็บไซต์, แผ่นพับประชาสัมพันธ์, Facebook, E-Mile Group (3.1)	3.99	มาก	-
3.2 The <u>teaching and learning activities</u> ^e are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.			
23. ความพึงพอใจในภาพรวมรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรที่มีการเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน (3.2)	4.02	มาก	-
3.5 The <u>teaching and learning activities</u> ^e are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.			
24. ความพึงพอใจต่อภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การระดมสมอง การสร้างสรรค์ผลงาน การแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การลงมือปฏิบัติ (3.5)	4.01	มาก	-
25. ความพึงพอใจต่อภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (3.5)	4.02	มาก	-
26. ความพึงพอใจต่อภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (3.5) เช่น	3.95	มาก	-
- การส่งเสริมแนวคิดของนักศึกษาผ่านกิจกรรมหลักสูตร (วท.บ.สัตวศาสตร์)			
- ทักษะการวางแผนการผลิตและการตลาดสินค้าทางการเกษตร (วท.บ.พืช)			
- การคิดวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการสร้างกลยุทธ์ทางการตลาด (วท.บ.ธุรกิจ)			
- ทักษะความเป็นผู้นำ (วท.บ.ภาวะผู้นำ)			
- ทักษะความสามารถในการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา (วท.ม.สัตวศาสตร์)			
- ทักษะความสามารถในการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของตนเอง (วท.ม.ชีววิทยาศาสตร์)			
- ทักษะความสามารถในการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของตนเอง และทักษะความสามารถในเรื่องการวางแผนงบประมาณและการเงิน (ปร.ด.ชีววิทยาศาสตร์)			
- วท.บ.สัตวน้ำ / ไม่มีข้อมูล			
4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.			

27. มีการแจ้งเกณฑ์ วิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียน และสัดส่วนการให้คะแนนให้ทราบล่วงหน้าอย่างชัดเจน (4.2)	4.04	มาก	-
28. ระบบประเมินของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่รับหมาย กิจกรรม (4.2)	3.96	มาก	-
29. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลมีความยุติธรรมและเหมาะสม (4.2)	3.99	มาก	-
30. มีช่องทาง/ขั้นตอนที่เหมาะสม ให้นักศึกษาสามารถใช้สิทธิอุทธรณ์/ร้องเรียน ในกระบวนการประเมินได้ (4.2)	3.89	มาก	-
31. มีการแจ้งกระบวนการอุทธรณ์/ร้องเรียน และติดตามผลการเรียนให้ ทราบทราบหลากหลายช่องทาง เช่น มคอ.3-4, เว็ปไซด์, ประกาศ, Line Group (4.2)	3.95	มาก	-
4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.			
32. มีการแจ้งผลกลับให้นักศึกษา เช่น คะแนนสอบ คะแนนเก็บสัดส่วนต่าง ๆ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ (4.3)	4.02	มาก	-
33. มีการแจ้งกระบวนการติดตามผลการเรียน และเงื่อนไขเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้ทราบตลอดการศึกษา (4.3)	4.01	มาก	-
4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.			
34. ความพึงพอใจของนักศึกษาได้รับ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยภาพรวม (4.6)	4.02	มาก	-
35. สามารถนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ไปใช้พัฒนาปรับปรุงองค์ความรู้ให้ดีขึ้น (4.6)	3.98	มาก	-
6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date			
นักศึกษาสามารถหาข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรจากแหล่งใด (6.1) / เฉพาะชั้นปี 1	38	คำร้อยละ	ตอนที่ 1 ข้อ 5
<input type="checkbox"/> เว็ปไซด์คณะวิชา/หลักสูตร	21	55.26	
<input type="checkbox"/> Facebook ของคณะวิชา/หลักสูตร	8	21.05	
<input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ในหลักสูตร	8	21.05	
<input type="checkbox"/> วิทยุกระจายเสียง	0	0.00	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1	2.63	
นักศึกษารับทราบช่องทาง การรับสมัครและรายละเอียดการรับสมัครจากแหล่งใด (6.1) / เฉพาะชั้นปี 1	38	คำร้อยละ	ตอนที่ 1 ข้อ 6
<input type="checkbox"/> เว็ปไซด์คณะวิชา/หลักสูตร	25	65.79	
<input type="checkbox"/> Facebook ของคณะวิชา/หลักสูตร	0	0.00	
<input type="checkbox"/> แผ่นพับ/โบรชัวร์ ประชาสัมพันธ์	7	18.42	
<input type="checkbox"/> เว็ปไซด์ DekDee	5	13.16	
<input type="checkbox"/> วิทยุกระจายเสียง	0	0.00	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1	2.63	
6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.			
36. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสม (6.3)	3.95	มาก	-

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.

37. งานบริการการศึกษา (เช่น ทุนการศึกษา งานเอกสาร งานแนะแนว เป็นต้น) / (6.5)	3.75	มาก	1. ไม่ค่อยบอกว่ามีทุนอะไร โผล่มาอีกทีก็มีคนสมัครไปแล้ว แคมป์เป็นคนเต็มตลอดทั้งปี 2. ค่อนข้างช้า คัดต่อได้ยาก 3. การจัดการด้านระบบควรทำได้ดีกว่านี้และรวดเร็วกว่านี้ เช่นระบบทุนการศึกษานางประเทศควรมีการจัดการที่รวดเร็วมีการตามเอกสารที่เร็วกว่านี้ รวมถึงการตอบคำถามนักศึกษาที่บุคลากรบางคนก็เลือกตอบแค่นศ.บางคนทำในศ.คนอื่นไม่รู้เรื่องเอกสาร ควรมีการกำหนดรายละเอียดที่ชัดเจนคอมพิวเตอร์หรือประกาศ งานแนะแนวทำไม่ได้ไม่ควรมีการปรับปรุงหรืออบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเนื่องจากทำงานได้ค่อนข้างไม่มีประสิทธิภาพ
1) ความรู้ความสามารถในการให้บริการ เช่น การตอบคำถาม การให้คำแนะนำ	3.72	-	-
2) อียาศัยในการให้บริการ	3.81	-	-
3) ความสะดวก ความรวดเร็วในการให้บริการ	3.71	-	-
38. งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น ดูระบบคอมพิวเตอร์ ซ่อมบำรุงแก้ไข งานเว็บไซต์ สื่อประชาสัมพันธ์ เป็นต้น) / (6.5)	3.79	มาก	1. ควรมีแอปพลิเคชันเดียวที่ครอบคลุม 2. ค่อนข้างล่าช้า 3. คอมพิวเตอร์ระบบที่ช้ามาก 4. ตอบช้าครับ
1) ความรู้ความสามารถในการให้บริการ เช่น การตอบคำถาม การให้คำแนะนำ	3.78	-	-
2) อียาศัยในการให้บริการ	3.8	-	-
39. งานห้องสมุด (6.5)	3.91	มาก	-
1) ความรู้ความสามารถในการให้บริการ เช่น การตอบคำถาม การให้คำแนะนำ	3.92	-	-
2) อียาศัยในการให้บริการ	3.92	-	-
3) ความสะดวก ความรวดเร็วในการให้บริการ	3.90	-	-
4) ความพร้อมและเพียงพอของหนังสือ และวารสารวิชาการ	3.91	-	-
40. งานพัฒนานักศึกษา (ดูแลเกี่ยวกับทุนการศึกษา กิจกรรมนักศึกษา) / (6.5)	3.79	มาก	-
1) ความรู้ความสามารถในการให้บริการ เช่น การตอบคำถาม การให้คำแนะนำ	3.78	-	-
2) อียาศัยในการให้บริการ	3.84	-	-
3) ความสะดวก ความรวดเร็วในการให้บริการ	3.76	-	-
41. งานโสตทัศนศึกษา (ดูแลสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน/การใช้พื้นที่/การจองห้องเรียน) (6.5)	3.84	มาก	-
1) ความรู้ความสามารถในการให้บริการ เช่น การตอบคำถาม การให้คำแนะนำ	3.82	-	-
2) อียาศัยในการให้บริการ	3.85	-	-
3) ความสะดวก ความรวดเร็วในการให้บริการ	3.87	-	-
4) ความพร้อมและเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	3.83	-	-

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.

42. ห้องเรียน (อาคารเรียนรวม 2) / (7.1)	3.91	มาก	-
1) จำนวนห้องเรียนมีปริมาณเพียงพอ	3.96	-	-
2) ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน	3.92	-	-
3) อุปกรณ์ในห้องมีความทันสมัย และมีมาตรฐานใช้งานได้จริง	3.86	-	-
43. ห้องเรียน (อาคารปฏิบัติการคณะฯ) / (7.1)	3.94	มาก	1. อุปกรณ์ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือสื่อไม่พร้อมใช้งาน เช่น โปรเจคเตอร์ไม่พร้อมใช้งานตัวนักศึกษาต้องมาทำเอง
1) จำนวนห้องเรียนมีปริมาณเพียงพอ	3.97	-	-
2) ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน	4.01	-	-
3) อุปกรณ์ในห้องมีความทันสมัย และมีมาตรฐานใช้งานได้จริง	3.83	-	-
44. ห้องปฏิบัติการ (อาคารปฏิบัติการคณะฯ) / (7.1)	3.98	มาก	1. Yes. Some equipment is need to pay attention, repair. Some equipment is very old.
1) จำนวนห้องปฏิบัติการมีปริมาณเพียงพอ	3.99	-	-
2) ห้องปฏิบัติการมีความสะอาด	4.07	-	-
3) อุปกรณ์ในห้องมีความทันสมัย และมีมาตรฐานใช้งานได้จริง	3.86	-	-

4) มีอุปกรณ์พื้นฐานที่ป้องกันอันตรายจากสารเคมี เช่น ชุดอาบน้ำ ฉุกเฉิน อย่างล้างตาฉุกเฉินที่ดับเพลิง ชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.99	-	-
45. ห้องคอมพิวเตอร์ (อาคารวิทยบริการ) / (7.1)	3.73	มาก	-
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานได้จริง และเพียงพอกับนักศึกษา	3.77	-	-
2) คอมพิวเตอร์มีความทันสมัย	3.66	-	-
3) โปรแกรมคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน และการทำวิจัย	3.76	-	-
46. ห้องคอมพิวเตอร์ (อาคารปฏิบัติการคณะฯ) / (7.1)	3.71	มาก	1. คอมพิวเตอร์ไม่พร้อมใช้งาน 2. ไม่ทันสมัย ทำงานช้า 3. ที่นั่งไม่พอสำหรับนักศึกษา
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานได้จริง และเพียงพอกับนักศึกษา	3.71	-	-
2) คอมพิวเตอร์มีความทันสมัย	3.70	-	-
3) โปรแกรมคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน และการทำวิจัย	3.71	-	-
7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.			
47. ห้องสมุด (7.2)	3.90	มาก	-
1) จำนวนวารสารวิชาการ/หนังสือ มีความหลากหลาย ทันสมัย ปริมาณเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	3.88	-	-
2) จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ มีความเพียงพอ	3.87	-	-
3) มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า	3.94	-	-
4) ระบบการสืบค้น/การจอง/ยืม/คืน มีทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน	3.94	-	-
5) ระบบถูกนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.87	-	-
7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.			
48. ห้องสมุดดิจิทัล (7.3)	3.84	มาก	-
1) ปริมาณสารสนเทศดิจิทัลมีความหลากหลาย ทันสมัย ปริมาณ เพียงพอ	3.81	-	-
2) การจัดเก็บและและการสืบค้นสารสนเทศแบบออนไลน์ มี ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน	3.87	-	-
7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.			
49. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ / (7.4)	3.59	มาก	1. สัญญาณครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 2. อินเทอร์เน็ตไม่ต่อเนื่องเสถียรภาพ 3. Wifi ครอบคลุมไม่ทั่วถึงบางจุด สบียงศึกษาคณะ 4. Yes. Should be pay attention for wife. It's really worse connection.
1) การกระจายสัญญาณ wifi ครอบคลุมในพื้นที่ และเข้าถึงสะดวก	3.45	-	-
2) ระบบการจองห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ ใช้งานได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว	3.68	-	-
3) เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถตอบสนองความต้องการได้ อย่างเหมาะสม	3.63	-	-
7.7. The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal well being.			
50. สภาพแวดล้อม/สุขภาพ/ความปลอดภัย (7.7)	3.91	มาก	1. ความสะอาดอะไรเพิ่มเติมมากกว่านี้ 2. แสงไฟและกลิ่นจวงจะมีดวงที่ฝังไม่แสง
1) มีระบบรักษาความปลอดภัย และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยที่ พร้อมใช้งาน	3.94	-	-
2) มาตรฐานสากล สุขภาพดี สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ห้องพัก โรงอาหาร ห้องพยาบาล สนามกีฬา ลานกิจกรรม อย่าง เหมาะสม มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ถูกสุขลักษณะ ได้มาตรฐาน และเพียงพอ	3.90	-	-
3) มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ทางลาด ที่จอดรถสำหรับผู้พิการ เป็นต้น	3.90	-	-

4) มีห้องเรียน ห้องทำกิจกรรม และห้องประชุม ที่เอื้ออำนวยต่อกิจกรรมต่าง ๆ เพียงพอและเหมาะสม	3.90	-	-
5) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และการวิจัย	3.91	-	-
51. มีการสื่อสารวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะวิชาสู่ นักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อส่งเสริมให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	3.83	มาก	
52. มีการสื่อสารอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะวิชาสู่ นักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อส่งเสริมให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	3.84	มาก	
53. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	3.84	มาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. อยากให้มีภาคปฏิบัติเยอะๆ และสามารถปฏิบัติได้จริง 2. ไม่ เพราะ หลักสูตรยังไม่พัฒนาทำให้สู้คนอื่นไม่ได้ 3. อยากให้มีฝึกงานบ่อย อยากเลือกทำแค่อย่างใดอย่างหนึ่งระหว่าง ฤดูฝนกับซัมเมอร์เพราะทำทั้งสองอย่างมันเครียดมาก เครียด มี3 เอม2 แล้วก็ต้องไปเครียดอีกมี4เทอม1 ึ่งงที่มีมันเครียดไปเครียดเกี่ยวกับเรื่องการหางานเราได้แล้ว อยากให้ฝึกงานฝึกงานแล้วการหางานมากกว่างานเอกสาร งานเอกสารก็ดีนะ แต่เราควรเน้นปฏิบัติมากกว่าวิธีเล่าคะ ฝึกงานของสตรีนาน้อยมาก แต่เอกสารเยอะมากคะ 4. แอดอยากให้เพิ่มการออกไปดูงาน เพราะส่วนตัวคิดว่าถ้าทำได้ไปเห็นกระบวนการจริงๆอาจจะมึประโยชน์มากกว่าเรียนในห้อง

เกณฑ์เฉลี่ยระดับความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดหรือดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมากหรือดี

คะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจปานกลางหรือพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

จุดเด่นของหลักสูตร

- มีการฝึกปฏิบัติงานจริง ทำให้ได้ความรู้จากการลงมือทำ
- เนื้อหา
- เป็นหลักสูตรเน้นทำงานจริงๆ
- เรียนรู้อิง
- มีการฝึกนักศึกษาให้มีประสบการณ์อยู่ตลอดทุกชั้นปี
- สอนให้ลงมือทำจริง
- วิชาการ
- ลงมือปฏิบัติงานจริง
- เนื้อหาในหลักสูตรครอบคลุมความรู้ที่ต้องทำไปในอาชีพ และสามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้
- ทุกคณะคือศิลปะ
- มีเนื้อหาที่ครอบคลุม ได้ปฏิบัติงานจริง
- ลงงานจริงซึ่งดีกว่าการเรียนด้วยเนื้อหา
- สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย
- สามารถพัฒนาและต่อยอดความรู้ให้นักศึกษาได้จริง
- สอนลึกปฏิบัติไวกว่าที่อื่นๆ
- มีการเรียนในด้านเล็กเซอร์เยอะ
- ได้ลงมือทำจริง สามารถนำไปใช้ได้จริง
- มีการปฏิบัติงานจริง

จุดอ่อนของหลักสูตร

- มีการเรียนในบางวิชาที่ไม่จำเป็น
- งานที่สามารถรองรับยังมีน้อยอยู่
- เรียนทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติ
- ปฏิบัติน้อย
- เน้นปฏิบัติน้อยเกินไป
- วิชาการเยอะ
- การเรียนในภาคปฏิบัติค่อนข้างน้อย อาจจะเนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน
- ไม่ชอบศิลปะ
- บางวิชาอาจจะไม่จำเป็นต้องลงเรียนก็ได้
- สถานะการโควิดทำให้ได้รับประสบการณ์ไม่มากเท่าที่ควร
- มีคนที่เรียนเยอะอาจจะมีคู่แข่งมากขึ้น
- หลักสูตรไม่ค่อยตอบโจทย์กับสถานการณ์ประกอบการณ์ในบางแห่ง
- สอนยากเกินไปในบางวิชา
- ลงปฏิบัติต่อพาร์ทน้อยเกินไป
- อุปกรณ์ในแล็บค่อนข้างเก่า ไม่เพียงพอต่อนักศึกษา
- อาจจะสอนเร็วไปนิดหน่อย
- ลงมือปฏิบัติน้อย
- แต่ไม่ค่อยเต็มที่

ประเด็นเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในอนาคต

- อยากให้เน้นปฏิบัติมากกว่า
- เนื้อหา
- อยากให้มีการเรียนปฏิบัติหรือฝึกงานกว่านี้
- ต้องการฝึกปฏิบัติอย่างแท้จริง
- อยากให้พาไปเข้าฟาร์มบ่อยๆ
- อยากให้เน้นการสอนปฏิบัติมากขึ้น
- อยากฝึกปฏิบัติจริงจัง
- รับฟังความคิดเห็นนักศึกษามากขึ้น
- อยากให้ฝึกเรียนรวม2สัปดาห์กว่านี้ยกยอกให้ห้องสมุดและโรงอาหารมีที่นั่งเยอะๆ ทรายมีหลายคันและหลายเที่ยว เพราะตอนนี้ นักศึกษาก็ไม่ได้บ่อยแต่ตรงที่มีแต่ไม่กี่คัน บางวันไปเรียนไม่ทันเพราะจากหลังมอเข้าไปในมอค่อนข้างไกล
- อยากให้หลักสูตรเพิ่มทักษะการปรับตัวในการทำงาน อยากให้เพิ่มและปรับการปฏิบัติงานจริงให้แน่นกว่าเดิมที่สอดคล้องกับขนาดกรมเทคโนโลยีสมัยใหม่จะได้สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการมากขึ้น
- เพิ่มคาบการลงพาร์ทให้เยอะกว่าวิชาที่ไม่จำเป็น
- มีการลงงานจริงและให้มีคนมาให้ความรู้เพิ่มเติม
- เน้นปฏิบัติงานจริง
- อยากให้พัฒนาแต่ละด้านให้เท่าๆกัน
- เน้นภาคปฏิบัติให้เยอะๆ
- การใช้ความคิดการแสดงออกทางคำพูด และการรับฟังเด็ก
- การแจ้งหรือดำเนินการต่างๆควรมีความชัดเจนและเรื่องอื่นเทอร์เน็ต
- อยากจะให้มีความเสถียรภาพมากกว่านี้
- เปิดรับนศ.แต่ละรายวิชาจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อให้ได้ผู้ช่วยในดาร์ลงทะเบียนเรียน

- มีความหลากหลาย	- รายวิชาซ้ำซ้อน	- อยากให้ลงภาคสนามเยอะมากขึ้น
- นำเรียน	- ภาคปฏิบัติน้อย อาจเพราะสถานการณ์โรคระบาด	- อยากให้รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากขึ้น
- มีประสบการณ์ในการฝึกงานเยอะ	- ยังต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาในหลักสูตรอีกหลายอย่าง	- อยากให้มีการจัดการโควิดให้ดีกว่านี้ เป็นกลุ่มเสี่ยงจากการไปเรียนที่นอกหลายรอบแล้ว
- เนื้อหาภาคทฤษฎีครบถ้วน	- การแจ้งหรือดำเนินการต่างๆค่อนข้างล่าช้าหรือไม่ค่อยมีความแน่นอนในบางเรื่อง	- อยากให้สอนเกี่ยวกับภาคปฏิบัติให้มากขึ้น การลงฟาร์ม การฉีดยาวิ
- เป็นหลักสูตรใหม่ที่เน้นการทำงานได้จริงมีการฝึกประสบการณ์ตั้งแต่ปี1	- มีความยุ่งยากในการลงทะเบียนเรียน	- ลดจำนวนข้อสอบ
- เฉพาะทาง	- ภาคสนามยังมีน้อยอยู่	- อยากให้เปิดรับฟังความคิดเห็นนักศึกษามากกว่านี้
- เนื้อหาการสอนครอบคลุม	- ไม่ค่อยรับฟังนักศึกษา	- อยากให้มีหลักสูตรใหม่ๆ
- อาจารย์มีประสบการณ์ในหลายด้าน และมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน	- เรียนออนไลน์	- เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
- เรียนเกี่ยวกับสัตว์	- ไม่ค่อยมีภาคปฏิบัติในการลงพื้นที่ปฏิบัติค่อยๆ	- วางแผนดีกว่านี้
- ครบถ้วน	- มีวิชาที่เมื่อมีนักศึกษาเรียนไม่ผ่านก็จะไม่สามารถเรียนตัวต่อไปได้ ควรปรับปรุงแก้ไข ไม่ควรเป็นแบบนี้ เพราะจะทำให้นักศึกษาล่าช้าต่อการสำเร็จการศึกษา และขอฝากด้วยว่าควรรับฟังเสียงส่วนมากของนักศึกษาน่า เพราะมันมีผลต่อตัวหลักสูตรและตัวผู้เรียนโดยตรง	- มีการวางพื้นฐานในภาคปฏิบัติในการลงฟาร์ม
- สอนครบตามจำนวน	- อาจารย์ออกข้อสอบไม่คำนวณเวลา	- เน้นการปฏิบัติ ลงมือทำจริง
- ข้อมูลแน่น	- ไม่ค่อยรับฟังนักศึกษา	- ลดความเร็วในการสอน
- หลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้	- บางหลักสูตรเนื้อหาไม่เข้าใจ	- รับฟังปัญหาของเด็กบ้าง
- มีเป้าหมายในการสอนให้นักศึกษามุ่งมั่นตั้งใจอย่างชัดเจน	- มีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์ ณ สถานประกอบการน้อยเกินไป สถานที่ประกอบการมีให้เลือกฝึกน้อยไป	- อยากให้เพิ่มเติมการสอนด้านการพยาบาลสัตว์
- มีการสอน ให้ความรู้ในทางเรื่องของปฏิบัติการและทฤษฎีอย่างแน่น	- หลากหลายแต่ไม่อิสระ	- ให้มีการฝึกสมรรถนะและให้มีความรู้และมีการจัดการที่ดี
- หลากหลาย	- การฝึกปฏิบัติยังมีน้อยเกินไป	- ควรมีการจัดแจงให้ความชัดเจนและเข้าใจมากกว่านี้
- ให้ความรู้ทฤษฎีได้ครบสามารถนำไปปรับใช้ได้	- ควรเน้นการสอนในภาคปฏิบัติให้มากกว่านี้	- อยากให้อาจารย์มาบรรยายวิชาเข้าใจนักศึกษา เห็นใจนักศึกษา ไม่มอบหมายงานหนักงานที่ต้องใช้เวลาให้นักศึกษาในช่วงที่ใกล้สอบ เพราะทำให้นักศึกษาอ่านหนังสือไม่ทัน เครียด ร่างกายอ่อนแอ เนื่องจากพักผ่อนน้อย
- สอนทฤษฎีมากขึ้นไป ดังนั้นจึงอยากให้อัดตงนี้ลง	- สอนเร็วเกินไป	- อยากให้มีการสร้างสรวายนำของมหาวิทยาลัย
- สอนให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ	- ระบบหลักสูตรบางอย่างอาจยังไม่ลงตัว	- ควรปรับปรุงการฝึกงานให้มีความพร้อมต่อนักศึกษา ควรเสริมเรื่องปฏิบัติให้สามารถพร้อมใช้งานได้ ส่วนตัวผมคิดว่าทฤษฎีแน่นปฏิบัติและลงมือทำเองไม่ได้ ผมเข้าใจว่าทฤษฎีก็สำคัญแต่ถ้าปฏิบัติไม่ได้เลยก็ไม่มีความหมายครับ
- มีจำนวนบุคลากรมาก	- หลักสูตรไม่เน้นสอนในสายงานพยาบาลสัตว์	- อยากให้ห้องๆใดฝึกงานเยอะๆทำเยอะๆ
- หลักสูตรเน้นสายงานในการบริหารจัดการด้านปศุสัตว์ดีมาก	- อาจารย์มาทำงานสอนเร็วไป	- มีความชัดเจนในระบบการสอนมากกว่านี้
- มีการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้มันชีวิตจริงและในการทำงานในอนาคต	- บางครั้งการประสานงานอาจจะล่าช้า	- อยากให้พานศ.ออกดูงานเยอะๆเพื่อให้นำสนใจไม่ใช่ดูงานแต่ภายในฟาร์มคณะ ทั้งที่ฟาร์มไม่มีความพร้อมมากพอที่จะให้ศึกษาอุปกรณ์ไม่พร้อม ไม่ครอบคลุมหวังว่าสิ่งทีกล่าวไปจะเห็นการเปลี่ยนแปลง
- ได้ฝึกประสบการณ์จริงและได้ไขุอุปกรณ์จริง	- อยากให้มีการฝึกงานก่อนปี 4 (ปี2-3ก็ได้ ช่วงปิดเทอมก็ได้)	- ให้นักศึกษาสัตว์นำได้มีการออกไปฝึกงานบ้าง เพราะ ไม่ได้สัมผัสประสบการณ์ของจริงที่ต้องพบเจอภายในอนาคตข้างหน้า
- ให้ความรู้ได้ดี	- ปฏิบัติน้อยเกินไป	- ฝึกงานขอเยอะกว่านี้ค่ะ งานเอกสารไม่เยอะ
- สามารถปรับใช้ในการทำงานได้จริง	- ปฏิบัติการช่วงปี1-2 น้อยไป	- ควรเพิ่มหลักสูตรการร่ายนำ การดำน้ำ (วิชาบังคับ) ลงไปเนื่องจากทักษะนี้จำเป็นต่อการทำงานในชีวิตจริงได้และการทำงาน
- ทฤษฎีแน่น	- เรียนยากนักศึกษาเข้าใจได้ยาก	- อยากให้สอนแบบเท่าๆกัน เพราะนักศึกษาบางคนชอบ สัตว์ทะเลบางคนชอบสัตว์น้ำจัด เนื้อหาคุ้นเคยในการทำงานในอนาคต
- ความรู้ และความใส่ใจของอาจารย์เยอะมาก	- ไม่ครอบคลุม ไรส่วนปฏิบัติการในด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ไม่มีพันธสัตว์น้ำมากพอ ไม่มีบ่อ ไม่มีตู้เพาะเลี้ยงมากพอที่จะให้นักศึกษาที่จะสนใจในด้านนี้ไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาได้ ไม่ค่อยพานศ.ออกดูงานนอกสถานที่	- ควรเพิ่มด้านการเรียนรู้ภาคการปฏิบัติ และความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาในเรื่องนี้มากขึ้น

- เรียนสนุกไม่เครียดมาก	- ความรู้ที่นักศึกษาได้รับยังไม่ถึงขั้นที่ควรได้รับ ควรได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์กับชีวิตว่ามากกว่านี้ การเลี้ยงสัตว์นำไปไม่ลงมือเลี้ยงจริง สัมผัสของจริง ให้เหมาะสมกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	- ปรับเวลาลงฟาร์ม
- คือได้ปฏิบัติอย่างทั่วถึง ได้ลงมือทำจริง เน้นสายงานวิจัย สายวิทยาศาสตร์มากขึ้นไปจนทำให้หลักสูตรจำเจ หน้าเบื่อไม่น่าสนใจ	- ฟักงาน	- เน้นการปฏิบัติมากกว่าการให้ความรู้ นส.ไม่มากนักอย่าทิ้งเรียนสาขาอื่นส่วนอยากได้ทักษะการนำไปใช้โดยอัตโนมัติมากกว่า
- อาจารย์มีความน่ารัก แนะนำความรู้สิ่งต่างให้นักศึกษาได้ดี	- ค่อนข้างมีงานเยอะ	- ควรเน้นแต่ปฏิบัติ
- สอนครอบคลุมทุกวิชาที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานในอนาคตได้จริง	- ไม่ค่อยมีการใช้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง ส่วนใหญ่เรียนเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาจำพวก ปลาน้ำจืด ควรมีการเรียนการสอนทั้งสัตว์เพาะเลี้ยง สัตว์สวยงามน้ำจืดและน้ำเค็ม และควรเป็นวิชาปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เนื่องจาก การลงมือปฏิบัติมันจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำมาใช้ได้จริงเนื่องจากได้ลงมือทำจริง	- อยากให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ปฏิบัติงาน เช่นการเก็บข้อมูลจริง ในพื้นที่จริงสถานจริง ได้ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติการ
- สอนครอบคลุมทุกวิชาสามารถนำไปใช้ทำงานได้จริงในอนาคต	- สอนเกี่ยวกับปลาน้ำเค็ม สัตว์ทะเลน้อย	- ได้นำสิ่งที่ได้เรียนรู้อาจจากหลักสูตรมาใช้ในการทำงานและทำงานในอนาคต
- งานเอกสาร	- ตัวหลักสูตรยังไม่ค่อยครอบคลุม	- เพิ่มการเรียนที่เป็นลักษณะการดำเนินธุรกิจแบบใหม่ๆ
- มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย	- มีบางวิชาที่ไม่จำเป็น	- จัดสรรเวลา
- การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	- ไม่ค่อยเน้นปฏิบัติ	- อยากไปศึกษาดูงานนอกมหาวิทยาลัย
- ส่วนใหญ่สอนปลาน้ำจืด	.	- ให้อาจารย์พยายามยกประเด็นที่ทันสมัยปัจจุบันเข้าไว้เพื่อให้เห็นภาพมากขึ้น
- ความรู้ความสามารถ และความพร้อมของบุคลากรภายในหลักสูตร	- เรื่องของเทคโนโลยีในการทำฟาร์ม	- ขอให้อาจารย์ใจเย็นๆขอค่อยๆสอนนักศึกษาไม่ได้ไปไหน
- เน้นทวิชาการ	- การเรียนภาคปฏิบัติควรมีหลายๆด้านครับ	- ความรู้ที่ได้จากที่เรียนมาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันแน่นอน
- ลงฟาร์มทุกอาทิตย์	- เน้นแต่วิชาการ	- อยากให้มีการปรับค่าเทอมและหลักสูตรให้เหมาะสมกับยุคเช่นเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจออนไลน์หรือเทคโนโลยีใหม่ๆเกี่ยวกับการเกษตร
- มีการปฏิบัติการทำงานในรายวิชาแต่ต้องรอดูต่อไปครับ ว่ามีอะไรใหม่	- ไม่ละเอียดพอ เรียนแบบหว่านแห พื้นฐานทั่วไป บางวิชาสามารถลงรายละเอียดได้มากกว่านี้ อาจด้วยสถานการณ์โควิดเลยเลยไม่สามารถลงมือปฏิบัติหรือเรียนได้เต็มที่ แบบแผนการทำงานไม่เน้นแบบแผน เช่น การทำรายงาน สัมมนา ไม่มีแบบแผนชัดเจน	- วิชาที่เปิดสอนเกี่ยวกับexcel ควรได้เรียนแบบจริงจัง เพราะจะได้นำไปใช้ตอนฝึกงาน
- การเรียนครอบคลุม	- บางรายวิชาสำคัญต่อวิชาสาขาแต่ไม่ได้เป็นรายวิชาหลัก อยากให้เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ	- ควรเน้นการปฏิบัติมากกว่านี้ เช่นการฝึกงานไม่ควรมีแค่ตอนปี4 ควรมีในปีอื่นๆด้วยเพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงการทำงานที่หลากหลาย
- ฝึกและสั่งสอนให้รู้จักเหตุและผล ในการทำงาน	- ปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจที่รวดเร็ว ทำให้ปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ยาก	- ความเน้นสอนเทคนิคการใช้สูตรในโปรแกรม Microsoft Office ใช้เพิ่มขึ้นเนื่องจากการการทำงานจริงสำคัญมาก
- ตอบสนองโลกธุรกิจได้ดี	- ปฏิบัติได้ไม่เต็มที่	- ลดค่าบำรุงมหาศาล
- เน้นคำนวณ	- ความรู้ที่ได้ในแต่ละด้าน ไม่มีความเข้มข้น หลักสูตรการเรียนยังล้าช้า ไม่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	- การจัดกิจกรรมสาขาที่สามารถช่วยให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจน
- มีการได้ลงมือทำจริง	- กัดค้นเกินไป	- การปรับเปลี่ยนการสื่อสารกับเด็ก
- ให้ความรู้ที่หลากหลาย	- เป็นสาขาที่คนรู้จักน้อยและค่าเทอมค่อนข้างแพง	- แก่ไขจุดอ่อนที่ได้รับจากการตอบกลับแบบฟอร์ม
- มีการเรียนที่สนุกสนาน	- เป็นสาขาที่ยังไม่ค่อยมีใครรู้จักมากนัก	- อยากให้ช่วยเงินเยี่ยวยาโควิด 19 ครับ ลดค่าเทอม ค่าหอต่างๆ
- ได้เรียนรู้เรื่องเบื้องต้นของสาขาอื่นๆ	- ไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริงเท่าที่ควร	- ปรับด้านวิชาการให้ลดน้อยลงแต่เพิ่มในส่วนของการปฏิบัติจริง การแก้ไขสถานการณ์จริง เพราะในการทำงานนักศึกษาต้องพบเจอกับการปรับตัวรับมือกับแรงกดดันและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง
- ได้เรียนรู้พื้นฐานของสาขาอื่นๆ เหมือนกับที่เราได้ไปเรียนสาขานั้นๆ	- อยากให้มีการสอนที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ของเกษตรได้มากยิ่งขึ้น	- มีวิชาเกี่ยวกับเอ็กเซลโดยเฉพาะ เนื่องจากมีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องใช้ในการทำงาน
- ได้เรียนรู้หลายสาขาวิชาซึ่งคณะสัตวศาสตร์	- ค่าเทอมแพง และไม่ไต่ลงลึกในเนื้อหาเท่าที่ควร	- อยากให้มีการลงพื้นที่ หรือฝึกงานมากกว่านี้
- ความรู้ครบถ้วนด้านทางธุรกิจและการเกษตร สามารถนำไปต่อยอดหรือใช้ความรู้ที่เรียนมาเป็นประโยชน์แก่สังคมได้	- งานเยอะในบางวิชา	- เพิ่มการศึกษา ด้านคณิต และภาษา การตลาด
- มีการผสมผสานเนื้อหาในการเรียนที่น่าสนใจ ทั้งด้านการเกษตรและด้านการตลาด การบริหาร	- ค่าเทอมสูง แต่หลักสูตรที่มีให้นักศึกษาไม่ค่อยเหมาะสมกับค่าเทอม นักศึกษาไม่มีความรู้อะไรที่โดดเด่นไปกว่าสาขาอื่น ควรมีการจัดหลักสูตรใหม่ให้เจาะจงด้านธุรกิจมากกว่านี้	- อยากให้โฟกัสเนื้อหาที่สามารถเอามาใช้ในการทำอาชีพในชีวิตจริงได้

- อาจารย์สอนเข้าใจ	- ความรู้ด้านเทคโนโลยีน้อย ความเน้นสอนเทคนิคการใช้สูตร ในโปรแกรม Microsoft Office ใช้เพิ่มขึ้นเนื่องจากการทำงานจริงสำคัญมาก	- อยากให้ทำอะไรที่มันชัดเจนกว่านี้
- มีความรู้ที่นำมาประยุกต์ใช้ได้จริง	- ค่าเทอมราคาสูง	- อยากใช้ชีวิตการศึกษาให้คุ้มกว่านี้ อยากมีประสบการณ์จริงๆในหลายด้าน
- อาจารย์เข้าถึงนักศึกษา	- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกของอาจารย์	- ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากอาจารย์ ภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียน สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้
- อาจารย์มีความใส่ใจต่อนักศึกษาและวิชาในหลักสูตรมีความครบถ้วนและสามารถนำไปใช้ได้	- ค่าเทอมค่อนข้างแพง	- ปฏิบัติเยอะบรรยายน้อยลง
- ได้เรียนรู้หลายหลักสูตร	- การสื่อสารล่าช้า	- เรียนรู้จากแหล่งปฏิบัติงานจริง
- การได้ลงมือปฏิบัติจริง	- ค่าเทอมแพง ไม่ได้ออกไปเรียนปฏิบัติจริงๆข้างนอก อยู่แต่ในห้องเรียน	- คั้นค่าเทอม
- เน้นปฏิบัติ	- ระบบการจัดการที่อาจจะซ้ำและไม่ชัดเจน	- อยากให้มีเพิ่มการเรียนโปรแกรม Excel มากขึ้น
- มีเนื้อหาสาระความรู้ครบถ้วน ได้ปฏิบัติจริง	- การประชาสัมพันธ์	- เข้มข้นในสิ่งที่จำเป็นจริงๆ
- ลงมือจริง	- แต่สอนเรียนทฤษฎีก็หนักมาก	- ควรมีการปรับแผนการเรียนให้มากขึ้น เพื่อที่นักศึกษาจะได้ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น และก้าวต่ออย่างมีคุณภาพ
- เน้นการลงมือปฏิบัติ	- เป็นหลักสูตรที่เหมาหน่วยคิด ทำให้ค่าใช้จ่ายในส่วนของค่าเทอมแพง	- อยากเห็นทางคณะกลับมามีกิจกรรม
- มีหลักสูตรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	- ค่าเทอมแพง	- ได้รู้ว่าเราอยากทำอะไรในอนาคต พัฒนาต่อธุรกิจที่บ้านด้วย
- อาจารย์คอยให้คำปรึกษาและคำแนะนำดี หลักสูตรค่อนข้างครอบคลุม	- ไม่ค่อยมีการลงพื้นที่ การฝึกงานก็อาจจะไม่เพียงพอ	- อยากให้มีการไปฝึกงานทุกชั้นปี+ C259: C260ตามความเหมาะสมของแต่ละชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจและมีการเตรียมพร้อมก่อนที่จะเรียนจบ
- เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง	- ไซ้ในการทำงาน ิดน้อย	- อยากให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับนักศึกษามากที่สุด นักศึกษาที่มีคุณภาพจะนำพาคุณภาพ ชื่อเสียง และเกียรติยศมาสู่มหาวิทยาลัย
- ค่าเทอมแพง	- วิชาที่ไปมาใช้ในการทำงานการทำงานจริงไม่ค่อยได้	- This program is one of the science that's important and guarantee the people or students for learning also applicable in their job. Computer skill
- ค่าเทอมแพงกว่าสาขาอื่น	- ค่าเทอมแพงเกินกว่าหลักสูตรอื่น	
- ได้วุฒิวิทยาศาสตร์	- ยังมีบางเนื้อหาที่รู้สึกว่าเอาไปใช้ในชีวิตรจริงในทุกๆอาชีพตรงไหนบ้าง	
- มีการให้ผู้ศึกษาคิดตามบทเรียน	- กิจกรรมน้อย	
- เนื้อหาทันต่อหน้าที่การงานในปัจจุบัน	- มีกิจกรรมที่น้อย ไม่ได้ฝึกประสบการณ์จริงๆเท่าที่ควรหรือเท่าที่ควรในหลักสูตร สิ่งที่ได้ค่อนข้างไม่คุ้มกับค่าเทอมที่เสีย	
มีการเรียนที่ไม่เครียดมากเกินไป	- นักศึกษาภายในหลักสูตรมีจำนวนน้อย จึงไม่สามารถเรียนรายวิชาที่สนใจได้ ต้องมีการลงความเห็นชอบจากนักศึกษาส่วนใหญ่ในการจะลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นๆ	
- มีวิชาเรียนหลายด้านทางการเกษตร สามารถเรียนรู้อาชีพทางการเกษตรในหลายๆมุม เช่น การผลิตสัตว์น้ำ-พืช สัตวบาล เป็นต้น นำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ในอนาคตได้	- ไม่ค่อยได้เจอหน้าเพื่อนหรือทำ ความรู้กับเพื่อนสาวอื่น	
- มีการลงปฏิบัติเยอะสนุก	- ไม่มีฝึกงานในชั้นปีอื่นๆนอกจากปี4	
- หลักสูตรครอบคลุมกับการที่จะนำไปปฏิบัติจริง	- ค่าเทอมแพง แกรมไม่คุ้มค่า	
- ค่าเทอมแพง	- ภาคปฏิบัติน้อยเกินไป	
- สอนดี	- แพง	
- การเรียนครอบคลุมความรู้ทั้งหมดที่ควรรู้	- พัฒนาหลักสูตรอาจจะช้า ไม่เท่าทันกระแสปัจจุบันในส่วนของธุรกิจ	
- การทำธุรกิจการเกษตร	- การปฏิบัติน้อย	
- มีการสอนที่ชัดเจน	- เนื้อหายาก	
- เรียนรู้ในหลายด้าน	- ไม่ค่อยมีคันทูริ่ง	
- สอนคิดวิเคราะห์และสอนให้อยู่กับสถานการณ์นั้น	- การเรียนออนไลน์ทำให้การปฏิบัติบางอย่างขาดหายไปจากการเรียนการสอน	
- ความรู้ในหลักสูตร ให้ความรู้เกี่ยวกับสายที่เราจะไปใช้ต่อไปในอนาคตได้ดี	- Actually the program is very good And interesting for the people to apply and study it. But for unfortunately, some services of the staff is sometimes make the guest disappointed. The staff, who are working in this program please try to have english course. Please, some staff be nicely service.	
- อาจารย์สอนดี		
- อยู่กับแมมครอบครัว อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษา ได้เรียนรู้หาพื้นฐานทุกสาขาในคณะสัตวศาสตร์		
- การเป็นผู้นำ		
- การเป็นผู้นำ		
- อาจารย์ของหลักสูตรดูแลนักศึกษาคดี ช่วยเหลือนักศึกษา		
- และมีกรปฏิบัติงานจริง		
- การพัฒนานักศึกษาด้านความเป็นภาวะผู้นำ		

- The Program is able to achieve by the people and specially for the students
- All knowledge has been applied for agriculture.