



แผนปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 2/2565

เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

แผนปฏิบัติการฯ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์ 1 สร้างความโดดเด่น เป็นเลิศเฉพาะทาง และมีความมีชื่อเสียงด้านวิชาการ : ACADEMIC REPUTATION

กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีความหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน On-demand, Diverse and Flexi-education มีความสร้างสรรค์ และเป็นสากล

มาตรการ 1. ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

- ตัวชี้วัด**
1. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี
 3. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการประเมินที่ผู้ใช้บัณฑิตและ Stakeholder อื่นเป็นผู้ร่วมประเมิน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
1	โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิต (การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ)	800,000	ตลอด ปีงบประมาณ		คณบดี รองคณบดี	
2	โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ)	200,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
	2.1 ชุดโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านงานวิจัยและวิชาการ	78,000			วท.ม./ปร.ด.ชีววิทยา ศาสตร์ฯ	
	2.2 ชุดโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมเพื่อการใช้ชีวิตต่างแดนอย่างมีความสุข	32,000			วท.ม./ปร.ด.ชีววิทยา ศาสตร์ฯ	
	2.3 โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	5,000			วท.ม./ปร.ด.ชีววิทยา ศาสตร์ฯ	
3	โครงการพัฒนาทักษะคุณลักษณะของบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	350,000	ตลอด ปีงบประมาณ		คณบดี รองคณบดี	
	3.1 โครงการพัฒนาฟาร์มปศุสัตว์ : เพื่อแหล่งเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์และหารายได้ของคณะฯ	44,000			นักวิชาการสัตวบาล	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
	3.2 โครงการ Agri-sports	50,000			กิจการนักศึกษา	
	3.3 โครงการฉลองบัณฑิตใหม่คณะสัตวศาสตร์ฯ	50,000			กิจการนักศึกษา	
	3.4 โครงการเชิญชวนให้นักเรียนที่สนใจคณะสัตวศาสตร์ฯ	30,000			กิจการนักศึกษา	
	3.5 โครงการค่ายสัตวศาสตร์ฯ คนอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 8	40,000			กิจการนักศึกษา	
	3.6 โครงการสร้างสรรค์เทคโนโลยีทางการเกษตร	50,000			กิจการนักศึกษา	
	3.7 โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา	-			กิจการนักศึกษา	
	3.9 โครงการปัจฉิมนิเทศและพัฒนาศักยภาพเพื่อการประกอบอาชีพ	20,000			กิจการนักศึกษา	
	3.10 โครงการทำแผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปี	30,000			กิจการนักศึกษา	
	3.11 โครงการค่ายผู้นำ 4 จอบ อาสาพัฒนา	50,000			กิจการนักศึกษา	
	3.12 กิจกรรมไหว้ครู	10,000			กิจการนักศึกษา	
	3.13 โครงการ ASAT VEGGI	25,000			กิจการนักศึกษา	
	3.14 โครงการวางแผนการใช้เงิน	25,000			กิจการนักศึกษา	
	3.15 โครงการส่งเสริมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับการทำงาน	25,000			กิจการนักศึกษา	
	3.16 ชุมนุมกิจกรรมนี้เพื่อน้อง 4 ขา	20,000			กิจการนักศึกษา	

- กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีความหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน On-demand, Diverse and Flexi-education มีความสร้างสรรค์ และเป็นสากล
- มาตรการ 2. พัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ตัวชี้วัด 4. จำนวนรายวิชาระดับปริญญาบัณฑิตที่เป็น active learning, social engagement
- 5.จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ blended, e-learning, MOOC, short course
- 6.จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ผู้ประกอบการสังคม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
4	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานทำของบัณฑิต	400,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
	4.1 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	30,000			วท.ม.สัตวศาสตร์	
	4.2 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาธุรกิจการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564	30,000			วท.บ.ธุรกิจการเกษตร	
	4.3 โครงการเปิดโลกประสบการณ์รายวิชา	10,000			วท.บ.ธุรกิจการเกษตร	
	4.4 โครงการเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการสำหรับนักศึกษาธุรกิจการเกษตร	40,000			วท.บ.ธุรกิจการเกษตร	
	4.5 โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา				ผู้ช่วยคณบดี/ประธาน หลักสูตร	
	4.6 โครงการนิเทศสหกิจศึกษา				ผู้ช่วยคณบดี/ประธาน หลักสูตร	
	4.7 โครงการนำเสนองานวิจัยสหกิจศึกษา				ผู้ช่วยคณบดี/ประธาน หลักสูตร	
	4.8 โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับการเรียนรู้ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	10,000			วท.บ.สัตว์น้ำ	
	4.9 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	10,000			วท.บ.สัตว์น้ำ/ นักวิชากาประมง	
	4.10 โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	150,000			วท.บ.สัตวศาสตร์	

- กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาอาจารย์เข้าสู่มาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพมหาวิทยาลัยศิลปากร (Professional Standard Framework : SU) และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ
- มาตรการ 1 พัฒนาความก้าวหน้าของอาจารย์เพื่อเข้าสู่สมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (Professional Standard Framework) ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวชี้วัด 7.จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์
- 8.จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้าของอาจารย์เพื่อเข้าสู่สมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ PSF (Professional Standard Framework)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (SU PSF) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน	350,000	ตลอด ปีงบประมาณ		คณบดี	
	5.1 โครงการจัดการความรู้บุคลากรสายวิชาการ					
	5.2 การพัฒนาบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ (IDP)					

- กลยุทธ์ 1.3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตามแนวทาง Education Criteria Performance Excellence (EdPEx) และ AUN QA
- มาตรการ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ตัวชี้วัด 9.จำนวนโครงการ/กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ Outcome-based education
- 10.จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมิน AUN QA
- 11.จำนวนการฝึกอบรมหลักสูตร AUN-QA (หลักสูตรที่จัดอบรมเป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 1 วัน) หรือ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรที่ได้รับ AUN QA certificate
- 12.จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ TQA /EdPex internal assessor

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
6	โครงการส่งเสริมการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	200,000	ตลอด ปีงบประมาณ		คณบดี/รองคณบดี	
	6.1 โครงการบริหารจัดการระบบและตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (8 หลักสูตร) และระดับคณะตามเกณฑ์ EdPEx	200,000				
7	โครงการส่งเสริมระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	100,000	ตลอด ปีงบประมาณ		คณบดี/รองคณบดี	
	7.1 โครงการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร (8 หลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร)	70,000				

ยุทธศาสตร์ 2 ยกระดับการบูรณาการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นหรืออุตสาหกรรม
 ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจ เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ และเพื่อแก้ปัญหาของชุมชน
 สังคม : RESEARCH AND CREATIVITY

กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาระบบ กลไก ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพผลผลิตงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชน หรือตอบสนอง
 ยุทธศาสตร์ชาติ ใน 9 ด้าน

มาตรการ 1 พัฒนาทรัพยากร ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัย

ตัวชี้วัด 18.เงินทุนวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ ตามเกณฑ์สาขาของ สกอ ที่ได้ 5 คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 220,000 บาท/คน

19.จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI (รวม proceeding หรือบทความย่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
8	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้มีมาตรฐานและตอบ โจทย์การพัฒนากิจกรรมของประเทศ	200,000	ตลอด ปีงบประมาณ			

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากภายนอก ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับชุมชน

มาตรการ 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย จากภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด 21.จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
9	โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	300,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
10	โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ	100,000	ตลอด ปีงบประมาณ			

- กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากภายนอก ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับชุมชน
- มาตรการ 2. ส่งเสริมการ บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม
- ตัวชี้วัด 23.จำนวนโครงการบริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการศาสตร์และศิลป์ กิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชน/สังคม/ประเทศ
- 24.งบประมาณบริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้จากหน่วยงานภายนอกต่อเงินรายได้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
11	โครงการที่พึ่งทางวิชาการด้านการเกษตรของชุมชน และสังคมภูมิภาคกลางตอนล่าง	200,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
	11.1 โครงการศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์สายพันธุ์ไก่พื้นเมือง "ไก่พริบพรี"	5,000		วท.ม.สัตวศาสตร์		
	11.2 การถ่ายทอดเทคโนโลยีผสมเทียมเพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน	5,000		วท.ม.สัตวศาสตร์		

ยุทธศาสตร์ 3 นำระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย นวัตกรรมในการบริหาร มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ : SMART ADMINISTRATION

กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาระบบและทรัพยากรบุคคลให้มีธรรมาภิบาลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

มาตรการ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด 28.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ (Career path and Succession plan)

29.ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (QS)

30.ร้อยละของผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
12	โครงการจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี Smart Administration	800,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
13	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	800,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
14	โครงการพัฒนาบุคลากรตามความเชี่ยวชาญเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ	146,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
	14.1 โครงการจัดการความรู้บุคลากรสายสนับสนุน					
	14.2 การพัฒนาบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ (IDP)					

- กลยุทธ์ 3.3 พัฒนามหาวิทยาลัยเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (GREEN CAMPUS)
- มาตรการ 1.พัฒนามหาวิทยาลัยเน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ Green Campus
- ตัวชี้วัด 31.ระดับความพึงพอใจ (ผลสำรวจความคิดเห็น) ของนักศึกษาต่อคุณภาพชีวิตและประสบการณ์ที่ได้รับ
- 32.ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานด้าน University Green Campus

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
15	โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาระบบบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา	500,000	ตลอดปีงบประมาณ			
	15.1 งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำบาดาล ศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	100,000				
	15.2 โครงการการจัดการและซ่อมบำรุงเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติ	30,000				
	15.3 โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร	58,000				

กลยุทธ์ 3.4 การสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย
 มาตรการ 1. พัฒนาพื้นที่ส่วนกลางเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
 ตัวชี้วัด 33. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
16	โครงการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการและการพัฒนา ผลผลิต Business Unit	600,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
	16.1 โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และดินผสม	100,000				
	16.2 โครงการพัฒนาผลผลิตฟาร์มสัตว์น้ำเพื่อการ เรียนรู้และการสร้างมูลค่า	40,000				
	16.3 โครงการการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำเพื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติ	100,000				

กลยุทธ์ 8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร กระบวนการทำงานและทรัพยากรบุคคลให้มีธรรมาภิบาลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

มาตรการ 14. พัฒนาระบบและศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

แผนงาน 5. แผนงานรองบริหารความร่วมมือต่อภาวะวิกฤต

5.1 ช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต"

ตัวชี้วัด

1. จำนวนทุนช่วยเหลือนักศึกษา (ทุน)
2. จำนวนอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา (เครื่อง/ชิ้น)
3. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (รายวิชา)
4. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับการจ้างงาน (คน)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
17	ทุนช่วยเหลือนักศึกษา	425,000	ตลอด ปีงบประมาณ			

ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งกับศิษย์เก่า : SMART STUDENT AND ALUMNI

กลยุทธ์ 4.1 พัฒนานักศึกษาให้เป็น Smart Student พร้อมด้วยทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

มาตรการ 1.พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็น Smart Student

ตัวชี้วัด 34.ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาของนักศึกษาต่อเงินรายได้

35.จำนวนโครงการ/กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนอกหลักสูตรให้กับนักศึกษาต่อภาคการศึกษา

36.จำนวนโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

37.จำนวนโครงการ/กิจกรรม Start Up

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
18	โครงการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	100,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
	18.1 โครงการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC/TOFEL)	25,000			อ.นวดเพ็ญ/อ.กตัญญู	
	18.2 การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	10,000			วท.ม.สัตวศาสตร์	
	18.3 การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารการเกษตรนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)	32,000			วท.บ.ภาวะผู้นำ	

กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/ชุมชน สมาคมนักศึกษาเก่า เพื่อการพัฒนานักศึกษา

มาตรการ 1 ส่งเสริมการประสานความร่วมมือกับสมาคมนักศึกษาเก่า เพื่อการพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัด 38.จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่แนะแนวอาชีพ (QS)

39.จำนวนบริษัทที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรม job fair ของหน่วยงาน (QS)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์

****ไม่มีข้อมูลในค่าของงบประมาณ****

ยุทธศาสตร์ 5 สร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ศิลปากรสู่สาธารณะ : SILPAKORN BRANDING

กลยุทธ์ 5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

มาตรการ 1 ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด 43.จำนวนการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
19	โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์สู่สาธารณะ ASAT Branding	200,000	ตลอด ปีงบประมาณ			
	19.1 โครงการสร้างภาพลักษณ์และพัฒนาคู่มือ หลักสูตร	5,000			วท.ม./ปร.ด.ชีววิทยา ศาสตร์	
	19.2 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง	10,000			วท.บ.เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์น้ำ	



แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 2/2565

เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

ขั้นตอนการจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ 1	➡	คณะวิชาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลค่าใช้จ่ายในกิจกรรมหลักและกิจกรรมย่อย	➡	รายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ขั้นตอนที่ 2	➡	จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ และจัดทำรายงานเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	➡	รายงานสรุปผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2561
ขั้นตอนที่ 3	➡	จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ พร้อมกำหนดเป้าหมายของการเพิ่มประสิทธิภาพให้ชัดเจนและวัดผลได้	➡	แผนเพิ่มประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ขั้นตอนที่ 4	➡	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ		
ขั้นตอนที่ 5	➡	จัดทำ การสอบทานการใช้ประโยชน์ข้อมูลต้นทุนของคณะวิชาประจำปีงบประมาณ		

**ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น/ลดลงคำนวณจาก $\frac{\text{ค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ} - \text{ค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณก่อนหน้า}}{\text{ค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณก่อนหน้า}} \times 100$

แผนการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการปรับปรุงกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่อกิจกรรม/ กระบวนการ	กระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	เป้าหมายการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการ			ผลผลิต		ต้นทุน/หน่วย กิจกรรม	
			ลด ขั้นตอน /เวลา	ยกเลิก ขั้นตอน	ยุบรวม กิจกรรม	ก่อนการปรับปรุง	เป้าหมายหลังการ ปรับปรุง	ก่อนการ ปรับปรุง	เป้าหมาย หลัง การ ปรับปรุง
1.การจองห้องเรียน/ ห้องประชุมออนไลน์			✓		✓	เชิงคุณภาพ 1.ด้านเวลา ภายใน 1.5 วัน 2.ด้านการบริการ ผู้รับบริการ 73 คน 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละความพึงพอใจ	เชิงคุณภาพ ภายใน 1 วัน ผู้รับบริการ 73 คน ร้อยละ 80	ปริมาณงาน 2 ระบบ	ปริมาณงาน 1 ระบบ

ชื่อกิจกรรม/ กระบวนการ	กระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	เป้าหมายการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการ			ผลผลิต		ต้นทุน/หน่วย กิจกรรม	
			ลด ขั้นตอน /เวลา	ยกเลิก ขั้นตอน	ยุบรวม กิจกรรม	ก่อนการปรับปรุง	เป้าหมายหลังการ ปรับปรุง	ก่อนการ ปรับปรุง	เป้าหมาย หลัง การ ปรับปรุง
2.การจองห้อง ปฏิบัติการ/เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ ออนไลน์			✓		✓	เชิงคุณภาพ 1.ด้านเวลา ภายใน 8 วัน 2.ด้านการบริการ ผู้รับบริการ 500 คน 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละความพึงพอใจ	เชิงคุณภาพ ภายใน 2 วัน ผู้รับบริการ 500 คน ร้อยละ 80	ปริมาณงาน 2 ระบบ	ปริมาณงาน 1 ระบบ

ชื่อกิจกรรม/ กระบวนการ	กระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	เป้าหมายการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการ			ผลผลิต		ต้นทุน/หน่วย กิจกรรม	
			ลด ขั้นตอน /เวลา	ยกเลิก ขั้นตอน	ยุบรวม กิจกรรม	ก่อนการปรับปรุง	เป้าหมายหลังการ ปรับปรุง	ก่อนการ ปรับปรุง	เป้าหมาย หลัง การ ปรับปรุง
3.ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (E-document: asat- all@su.ac.th)	<pre> graph TD A[งานสารบรรณเสนอเพิ่มเรื่องเวียน เพื่อพิจารณา] --> B[ผู้บริหารสั่งการ "เวียนเอกสาร"] B -- 1 วัน --> C[งานสารบรรณคัดแยกเอกสารทำสำเนาเอกสาร/เสนอผู้เกี่ยวข้อง] C -- 1 วัน --> D[เจ้าหน้าที่นำส่งผู้เกี่ยวข้อง] D -- 1 วัน --> E[ผู้รับพิจารณาเอกสารคัดแยก/เกี่ยวข้อง-สนใจ ไม่เกี่ยวข้องจัดเก็บ-ทำลาย] </pre>	<pre> graph TD A[งานสารบรรณเสนอเพิ่มเรื่องเวียน เพื่อพิจารณา] --> B[ผู้บริหารสั่งการ "เวียน"] B -- 1 วัน --> C[งานสารบรรณคัดแยก/แปรรูปเอกสาร Electronic file (pdf)] C -- 0.5 วัน --> D[เข้าระบบ E-document แจ้งเวียนเอกสาร] D -- 5 นาที --> E[ผู้รับพิจารณาเอกสารเกี่ยวข้อง-สนใจ/ ไม่เกี่ยวข้องลบจาก Inbox] </pre>		✓	✓	เชิงคุณภาพ 1.ด้านเวลา ภายใน 1 วัน 2.ด้านการบริการ ผู้รับบริการ 73 คน 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละความพึงพอใจ	ภายใน 5 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 73 คน ร้อยละ 80	ต้นทุนรวม 100,000 บาท ปริมาณงาน 4 ระบบ 2 ระบบ	0 บาท 2 ระบบ

ชื่อกิจกรรม/ กระบวนการ	กระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	เป้าหมายการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการ			ผลผลิต		ต้นทุน/หน่วย กิจกรรม	
			ลด ขั้นตอน /เวลา	ยกเลิก ขั้นตอน	ยุบรวม กิจกรรม	ก่อนการปรับปรุง	เป้าหมายหลังการ ปรับปรุง	ก่อนการ ปรับปรุง	เป้าหมาย หลัง การ ปรับปรุง
4.ระบบคำสั่ง อิเล็กทรอนิกส์	<pre> graph TD A[งานสารบรรณเสนอเห็น คำสั่งแต่งตั้ง เพื่อพิจารณา] --> B[ผู้บริหารลงนาม] B -- 1 วัน --> C[งานสารบรรณคัดแยกเอกสาร ทำสำเนาเอกสารแจ้งผู้เกี่ยวข้อง] C -- 1 วัน --> D[เจ้าหน้าที่นำส่งผู้เกี่ยวข้อง] D -- 1 วัน --> E[ผู้รับพิจารณาเอกสาร] E --> F[เอกสารหาย/ ติดตามเอกสาร] F --> C </pre>	<pre> graph TD A[งานสารบรรณเสนอเห็น คำสั่งแต่งตั้ง เพื่อพิจารณา] --> B[ผู้บริหารลงนาม] B -- 1 วัน --> C[งานสารบรรณคัดแยก/ไม่รูปเอกสาร Electronic file pdf] C -- 0.5 วัน --> D[เข้าระบบ E-document : asat-all แจ้งเวียนเอกสาร] D -- 5 นาที --> E[นำส่งผู้รับผิดชอบ แย่งผ่าน www.asat.su.ac.th] D -- 5 นาที --> F[ผู้รับพิจารณาเอกสาร เกี่ยวข้อง-สนใจ ไม่มีเกี่ยวข้องลงจาก Inbox] F --> E E --> G[เอกสารหายติดตามผ่าน เวบไซต์ 5 นาที] G --> E </pre>	✓	✓	เชิงคุณภาพ 1.ด้านเวลา ภายใน 6 วัน 2.ด้านการบริการ ผู้รับบริการ 73 คน 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละของความพึงพอใจ	ภายใน 1.15 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 73 คน	ต้นทุนรวม 25,000 บาท ปริมาณงาน 8 ขั้นตอน	0 บาท 5 ขั้นตอน	



แผนจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ

แบบฟอร์ม 1

การกำหนดขอบเขต KM (KM Focus Areas)

หน่วยงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....

ขอบเขต KM ที่ (KM Focus Areas)	ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายจะได้รับจากขอบเขต KM		
	กลุ่มเป้าหมาย 1 บุคลากรสายวิชาการ	กลุ่มเป้าหมาย 2 บุคลากรสำนักงานเลขานุการ	กลุ่มเป้าหมาย 3 บุคลากรสนับสนุนด้าน ปฏิบัติการ
1. Research clinic เพื่อเพิ่ม สมรรถนะและขีด ความสามารถด้านการเรียน การสอนและการวิจัย	1. การสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศให้เพิ่มมากขึ้น 2. พัฒนานักวิจัยและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และแก้ปัญหาการผลิต	1. การสร้างเครือข่ายวิจัยกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศให้เพิ่มมากขึ้น 2. การพัฒนาและการใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือสร้างความรู้พัฒนางานประจำ และพัฒนาขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	1. การสร้างเครือข่ายวิจัยกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศให้เพิ่มมากขึ้น 2. พัฒนานักวิจัยและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และแก้ปัญหาการผลิต 3. การพัฒนาและการใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือสร้างความรู้พัฒนางานประจำ และพัฒนาขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน

ขอบเขต KM ที่ (KM Focus Areas)	ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายจะได้รับจากขอบเขต KM		
	กลุ่มเป้าหมาย 1 บุคลากรสายวิชาการ	กลุ่มเป้าหมาย 2 บุคลากรสำนักงานเลขานุการ	กลุ่มเป้าหมาย 3 บุคลากรสนับสนุนด้าน ปฏิบัติการ
2. การพัฒนาสายสนับสนุน เพื่อการขอกำหนดตำแหน่งที่ สูงขึ้น		1. ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาชีพ 2. การปรับปรุงและ พัฒนางานประจำให้มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลที่ดีขึ้น 3. การพัฒนาและใช้ ประโยชน์คู่มือการ ปฏิบัติงาน	1. ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาชีพ 2. การปรับปรุงและพัฒนา งานประจำให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลที่ดีขึ้น 3. การพัฒนาและใช้ ประโยชน์คู่มือการ ปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(อาจารย์ ดร.วิชรภรณ์ รวบรวมธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

แบบฟอร์ม 2

การตัดสินใจเลือกขอบเขต KM

หน่วยงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....

เกณฑ์การกำหนดขอบเขต KM	ขอบเขต KM ที่ 1	ขอบเขต KM ที่ 2
1. มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	5	5
2. ปรับปรุงแล้วเห็นเป็นรูปธรรม	5	4
3. มีโอกาสทำได้สำเร็จ	5	3
4. เป็นความต้องการของคนส่วนมากในองค์กร (จำเป็นต้องทำ)	5	3
6. เป็นความรู้ที่ต้องจัดการอย่างเร่งด่วน	4	5
คะแนนรวม	24	19

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน คือ มาก = 5 ปานกลาง = 3 น้อย = 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ รวมธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

แบบฟอร์ม 3

เป้าหมาย KM

หน่วยงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....

ขอบเขต KM ที่ 1 : Research clinic.....เพื่อเพิ่มสมรรถนะเพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถด้าน
งานวิจัย.....ของบุคลากร.....

เป้าหมาย KM (Desired State)	หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม
เป้าหมาย KM ที่ 1. การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ	1. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัย (MOU)กับองค์กรภายในและ/หรือภายนอกประเทศ
เป้าหมาย KM ที่ 2. พัฒนากิจการวิจัยและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และแก้ปัญหาการผลิต	1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำ 3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
เป้าหมาย KM ที่ 3. การพัฒนาและการใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือสร้างความรู้ พัฒนางานประจำ และพัฒนาขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	1. ความสำเร็จของการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการคณะวิชา
เป้าหมาย KM ที่หน่วยงานต้องการทำได้แก่ เป้าหมาย KM ที่ 1. การสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนและการวิจัยกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ	1. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัย (MOU)กับองค์กรภายในและ/หรือภายนอกประเทศ

แบบฟอร์ม 3

เป้าหมาย KM

หน่วยงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....

ขอบเขต KM ที่ 2 : การพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของพนักงานสายสนับสนุนเพื่อการขอกำหนดตำแหน่ง
ที่สูงขึ้น.....

เป้าหมาย KM (Desired State)	หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม
เป้าหมาย KM ที่ 1. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาชีพ	1. การใช้ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ตำแหน่ง
เป้าหมาย KM ที่หน่วยงานต้องการทำได้แก่ เป้าหมาย KM ที่ 2. การปรับปรุงและพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลที่ดีขึ้น	1.ความสำเร็จของการปรับปรุง กระบวนการบริหารจัดการคณะ วิชา
เป้าหมาย KM ที่ 3. การพัฒนาและใช้ประโยชน์คู่มือการปฏิบัติงาน	1.จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ รามธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

แบบฟอร์ม 4 -1

Check List ทวนสอบการกำหนดขอบเขต KM และเป้าหมาย KM

หน่วยงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....

ขอบเขต KM ที่ 1 : Research clinic เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถด้านการเรียนการสอนและการวิจัย.....

เป้าหมาย KM

1. การสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนและการวิจัยกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ
2. พัฒนาคณาจารย์และสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และแก้ปัญหาการผลิต
3. การพัฒนาและการใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือสร้างความรู้ พัฒนางานประจำ และพัฒนาขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน

หน่วยวัด

1. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัย (MOU)กับองค์กรภายในและ/หรือภายนอกประเทศ
2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
3. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำ
4. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
5. ความสำเร็จของการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการคณะวิชา

ลำดับที่	รายการ Check List	ระบุรายละเอียด
1	กระบวนการงาน (Work Process) ที่เกี่ยวข้อง	
1.1	กระบวนการงานไหนบ้าง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย KM	งานวิชาการ งานวิจัย และวิเทศสัมพันธ์ งานพัฒนาองค์กร
1.2	ขั้นตอนไหนบ้าง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย KM	1.การสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและ ภายนอกประเทศ 2.การพัฒนานักวิจัย 3.การใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือสร้าง ความรู้ และพัฒนางานประจำ
1.3	กระบวนการงานไหนบ้าง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย KM และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของ หน่วยงาน	งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ งานพัฒนาองค์กร
1.4	ขั้นตอนไหนบ้าง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย KM และ สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	การสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและ ภายนอกประเทศ
1.5	อะไรคือตัวชี้วัดของกระบวนการงาน ที่เชื่อมโยงกับ เป้าหมาย KMและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ของหน่วยงาน	1.จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัย (MOU) กับองค์กรภายในและ/หรือภายนอกประเทศ 2.จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 3.ความสำเร็จของการปรับปรุงกระบวนการ บริหารจัดการคณะวิชา
2	กลุ่มที่เกี่ยวข้องภายในองค์กร	
2.1	หน่วยงานไหนขององค์กร ที่ต้องแบ่งปัน แลกเปลี่ยน	งานวิชาการ งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ งานพัฒนาองค์กร
2.2	ใครบ้างในหน่วยงาน ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	คณาจารย์และพนักงานสายสนับสนุน
2.3	คิดเป็นจำนวนคนเท่าไร ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	10
2.4	หน่วยงานไหนขององค์กร ที่ต้องเรียนรู้	ทุกหน่วยงานในคณะฯ
2.5	ใครบ้างในหน่วยงาน ที่ต้องเรียนรู้	คณาจารย์และพนักงานสายสนับสนุนของ คณะฯ
2.6	คิดเป็นจำนวนคนเท่าไร ที่ต้องเรียนรู้	70

ลำดับที่	รายการ Check List	ระบุรายละเอียด
3	กลุ่มที่เกี่ยวข้องภายนอกองค์กร	
3.1	องค์กรไหนบ้าง ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	ทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยด้าน การเกษตรและการพัฒนาองค์กร
3.2	ใครบ้างในองค์กร ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	คณาจารย์และพนักงานสายสนับสนุน
3.3	คิดเป็นจำนวนคนเท่าไร ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	10
3.4	องค์กรไหน ที่ต้องเรียนรู้	ทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง การเกษตรและการพัฒนาองค์กร
3.5	ใครบ้างในองค์กร ที่ต้องเรียนรู้	พนักงานในองค์กร
3.6	คิดเป็นจำนวนคนเท่าไร ที่ต้องเรียนรู้	70

แบบฟอร์ม 4 -1

Check List ทวนสอบการกำหนดขอบเขต KM และเป้าหมาย KM

หน่วยงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....

ขอบเขต KM ที่ 2 : การพัฒนาสายสนับสนุนเพื่อการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น.....

- เป้าหมาย KM
1. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาชีพ
 2. การปรับปรุงและพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น
 3. การพัฒนาและใช้ประโยชน์คู่มือการปฏิบัติงาน

- หน่วยวัด
1. การใช้ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
 2. ความสำเร็จของการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการคณะวิชา
 3. จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	รายการ Check List	ระบุรายละเอียด
1	กระบวนการงาน (Work Process) ที่เกี่ยวข้อง	
1.1	กระบวนการงานไหนบ้าง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย KM	งานพัฒนาองค์กร
1.2	ขั้นตอนไหนบ้าง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย KM	1.การปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน 2.คู่มือการปฏิบัติงาน
1.3	กระบวนการงานไหนบ้าง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย KM และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	ทุกหน่วยงานในคณะฯ
1.4	ขั้นตอนไหนบ้าง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย KM และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	1.การปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน 2.คู่มือการปฏิบัติงาน
1.5	อะไรคือตัวชี้วัดของกระบวนการงาน ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมาย KMและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	1. การใช้ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง 2. ความสำเร็จของการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการคณะวิชา 3. จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน
2	กลุ่มที่เกี่ยวข้องภายในองค์กร	
2.1	หน่วยงานไหนขององค์กร ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	งานพัฒนาองค์กร
2.2	ใครบ้างในหน่วยงาน ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	ทุกหน่วยงานในคณะฯ
2.3	คิดเป็นจำนวนคนเท่าไร ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	2

2.4	หน่วยงานไหนขององค์กร ที่ต้องเรียนรู้	ทุกหน่วยงานในคณะฯ
2.5	ใครบ้างในหน่วยงาน ที่ต้องเรียนรู้	พนักงานสายสนับสนุนทุกคนในคณะฯ
2.6	คิดเป็นจำนวนคนเท่าไร ที่ต้องเรียนรู้	20
3	กลุ่มที่เกี่ยวข้องภายนอกองค์กร	
3.1	องค์กรไหนบ้าง ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	หน่วยงานในมหาวิทยาลัยศิลปากร วช. เพชรบุรี
3.2	ใครบ้างในองค์กร ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	ทุกคนในมหาวิทยาลัยศิลปากร วช.เพชรบุรี
3.3	คิดเป็นจำนวนคนเท่าไร ที่ต้องแบ่งปันแลกเปลี่ยน	2
3.4	องค์กรไหน ที่ต้องเรียนรู้	คณะสัตวศาสตร์ฯ
3.5	ใครบ้างในองค์กร ที่ต้องเรียนรู้	พนักงานในองค์กร
3.6	คิดเป็นจำนวนคนเท่าไร ที่ต้องเรียนรู้	20

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ รวบรวมธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

แบบฟอร์ม 4 -2

Check List ทวนสอบการกำหนดขอบเขต KM และเป้าหมาย KM

หน่วยงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....

ขอบเขต KM ที่ 1 : Research clinic เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถด้านงานวิจัยของบุคลากร.....

- เป้าหมาย KM
1. การสร้างเครือข่ายวิจัยกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ
 2. พัฒนานักวิจัยและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และแก้ปัญหาการผลิต
 3. การพัฒนาและการใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือสร้างความรู้ พัฒนางานประจำ และพัฒนาขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน

- หน่วยวัด
1. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัย (MOU) กับองค์กรภายในและ/หรือภายนอกประเทศ
 2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
 3. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำ
 4. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 5. ความสำเร็จของการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการคณะวิชา

ลำดับที่	รายการ Check List	ระบุรายละเอียด
4	ความรู้ที่จำเป็น (EK/TK) ในกระบวนการงาน	Philosophy of research Research Design Research methodology
4.1	มีความรู้ EK อะไรบ้าง ที่ต้องเข้ากระบวนการจัดการความรู้เพื่อปรับให้ทันสมัยกับกาลเวลา	Research methodology
4.2	มีความรู้ EK อะไรบ้าง ที่จัดการครั้งเดียวแล้วไม่ต้องปรับอีกเลย	Philosophy of research
4.3	มีความรู้ TK อะไรบ้าง ที่ต้องเข้ากระบวนการจัดการความรู้เพื่อปรับให้ทันสมัยกับกาลเวลา และอยู่กับใครบ้าง	Research Design
4.4	มีความรู้ TK อะไรบ้าง ที่จัดการครั้งเดียวแล้วไม่ต้องปรับอีกเลยและอยู่กับใครบ้าง	Philosophy of research
4.5	จากข้อ 4.1 , 4.2 ความรู้ EK อะไรบ้าง ที่เรามี และเรายังไม่มี	Research Process Research problems
4.6	จากข้อ 4.3 , 4.4 ความรู้ TK อะไรบ้าง ที่เรามี และเรายังไม่มี	Formulating research problem Formulating research instrument

แบบฟอร์ม 4 -2

Check List ทวนสอบการกำหนดขอบเขต KM และเป้าหมาย KM

หน่วยงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....

ขอบเขต KM ที่ 2 : การพัฒนาสายสนับสนุนเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น.....

- เป้าหมาย KM
1. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพ
 2. การปรับปรุงและพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น
 3. การพัฒนาและใช้ประโยชน์คู่มือการปฏิบัติงาน

- หน่วยวัด
1. การใช้ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
 2. ความสำเร็จของการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการคณะวิชา
 3. จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	รายการ Check List	ระบุรายละเอียด
4	ความรู้ที่จำเป็น (EK/TK) ในกระบวนการงาน	ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน การวิจัย Research to Routine (R2R)
4.1	มีความรู้ EK อะไรบ้าง ที่ต้องเข้ากระบวนการจัดการ ความรู้เพื่อปรับให้ทันสมัยกับกาลเวลา	ความรู้ ความสามารถ และการวิจัย Research to Routine (R2R)
4.2	มีความรู้ EK อะไรบ้าง ที่จัดการครั้งเดียวแล้วไม่ต้อง ปรับอีกเลย	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการ ปฏิบัติงาน
4.3	มีความรู้ TK อะไรบ้าง ที่ต้องเข้ากระบวนการจัดการ ความรู้เพื่อปรับให้ทันสมัยกับกาลเวลา และอยู่กับใครบ้าง	การวิจัย Research to Routine (R2R) ทุกคนในหน่วยงาน
4.4	มีความรู้ TK อะไรบ้าง ที่จัดการครั้งเดียวแล้วไม่ต้อง ปรับอีกเลย และอยู่กับใครบ้าง	ความรู้และความสามารถสำหรับการ ปฏิบัติงาน ทุกคนในหน่วยงาน
4.5	จากข้อ 4.1 , 4.2 ความรู้ EK อะไรบ้าง ที่เรามี และเรายังไม่มี	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการ ปฏิบัติงาน การวิจัย Research to Routine (R2R)
4.6	จากข้อ 4.3 , 4.4 ความรู้ TK อะไรบ้าง ที่เรามี และเรายังไม่มี	ความรู้และความสามารถสำหรับการ ปฏิบัติงาน การวิจัย Research to Routine (R2R)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(อาจารย์ ดร.วีชราภรณ์ รามธรรม)

คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

แบบฟอร์ม 5	
SU KM 005 แบบประเมินองค์กรตนเองเรื่องการจัดการความรู้ หมวด 1 – กระบวนการจัดการความรู้	
โปรดอ่านข้อความด้านล่างและประเมินว่าองค์กรของท่านมีการดำเนินการในเรื่องการจัดการความรู้ในระดับใด 0 -ไม่มีเลย / มีน้อยมาก 1 - มีน้อย 2 – มีระดับปานกลาง 3 – มีในระดับที่ดี 4 - มีในระดับที่ดีมาก	
หมวด 1 กระบวนการจัดการความรู้	สิ่งที่มีอยู่ / ทำอยู่
1.1 องค์กรมีการวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ เพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อนในเรื่องการจัดการความรู้ เพื่อปรับปรุงในเรื่องความรู้ เช่น องค์กรยังขาดความรู้ที่จำเป็นต้องมี หรือองค์กรไม่ได้รวบรวมความรู้ที่มีอยู่ให้เป็นระบบ เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปใช้ ไม่ทราบว่าคนไหนเก่งเรื่องอะไร ฯลฯ และมีวิธีการที่ชัดเจนในการแก้ไขปรับปรุง	3
1.2 องค์กรมีการแสวงหาข้อมูล/ ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากองค์กรที่มีการให้บริการคล้ายคลึงกัน (ถ้ามี) อย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม	4
1.3 ทุกคนในองค์กร มีส่วนร่วมการแสวงหาความคิดใหม่ ๆ ระดับเทียบเคียง (Benchmarks) และ Best Practices จากองค์กรอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน (บริการหรือดำเนินงานที่คล้ายคลึงกัน) และจากองค์กรอื่น ๆ ที่มีลักษณะแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง	2
1.4 องค์กรมีการถ่ายทอด Best Practices อย่างเป็นระบบ ซึ่งรวมถึงการเขียน Best Practices ออกมาเป็นเอกสาร และการจัดทำข้อสรุปบทเรียนที่ได้รับ (Lessons Learned)	2
1.5 องค์กรเห็นคุณค่า “ Tacit Knowledge ” หรือ ความรู้และทักษะที่อยู่ในตัวบุคคลซึ่งเกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ของแต่ละคน และให้มีการถ่ายทอดความรู้และทักษะนั้น ๆ ทั่วทั้งองค์กร	4
ผู้ทบทวน / ผู้อนุมัติ :..... (CKO / ผู้บริหารระดับสูงสุด)	

แบบฟอร์ม 6	
SU KM 006 แบบประเมินองค์กรตนเองเรื่องการจัดการความรู้ หมวด 2 – ภาวะผู้นำ	
โปรดอ่านข้อความด้านล่างและประเมินว่าองค์กรของท่านมีการดำเนินการในเรื่องการจัดการความรู้ในระดับใด 0 -ไม่มีเลย / มีน้อยมาก 1 - มีน้อย 2 – มีระดับปานกลาง 3 – มีในระดับที่ดี 4 - มีในระดับที่ดีมาก	
หมวด 2 ภาวะผู้นำ	สิ่งที่มีอยู่ / ทำอยู่
2.1 ผู้บริหารกำหนดให้การจัดการความรู้เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในองค์กร	4
2.2 ผู้บริหารตระหนักว่า ความรู้เป็นสินทรัพย์ (Knowledge Asset) ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับองค์กรได้ และมีการจัดทำกลยุทธ์ที่ชัดเจน เพื่อนำสินทรัพย์ความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ประโยชน์ (เช่น ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น ให้บริการได้รวดเร็ว และตรงตามความต้องการ สร้างความพึงพอใจให้ผู้ใช้บริการ เป็นต้น)	4
2.3 องค์กรเน้นเรื่องการเรียนรู้ของบุคลากร เพื่อส่งเสริม Core Competencies เดิมที่มีอยู่ให้แข็งแกร่งขึ้น และพัฒนา Core Competencies ใหม่ ๆ (Core Competencies หมายถึง ความเก่งหรือความสามารถเฉพาะทางขององค์กร)	4
2.4 การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ขององค์กร เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ที่องค์กรใช้ประกอบในการพิจารณาในการ ประเมินผล และให้ผลตอบแทนบุคลากร	4
ผู้ทบทวน / ผู้อนุมัติ :..... (CKO / ผู้บริหารระดับสูงสุด)	

แบบฟอร์ม 7	
SU KM 007 แบบประเมินองค์กรตนเองเรื่องการจัดการความรู้ หมวด 3 – วัฒนธรรมในเรื่องการจัดการความรู้	
โปรดอ่านข้อความด้านล่างและประเมินว่าองค์กรของท่านมีการดำเนินการในเรื่องการจัดการความรู้ในระดับใด 0 -ไม่มีเลย / มีน้อยมาก 1 - มีน้อย 2 – มีระดับปานกลาง 3 – มีในระดับที่ดี 4 - มีในระดับที่ดีมาก	
หมวด 3 วัฒนธรรมในเรื่องการจัดการความรู้	สิ่งที่มีอยู่ / ทำอยู่
3.1 องค์กรส่งเสริมและให้การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร	4
3.2 พนักงานในองค์กรทำงาน โดยเปิดเผยข้อมูลและมีความไว้วางใจกันและกัน	2
3.3 องค์กรตระหนักว่า วัตถุประสงค์หลักของการจัดการความรู้ คือ การสร้าง หรือ เพิ่มพูนคุณค่าให้แก่ผู้ใช้บริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
3.4 องค์กรส่งเสริมให้บุคลากร เกิดการเรียนรู้ โดยการให้อิสระในการคิด และการทำงาน รวมทั้งกระตุ้นให้พนักงานสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ	3
3.5 ทุกคนในองค์กรถือว่าการเรียนรู้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของทุกคน	4
ผู้ทบทวน / ผู้อนุมัติ : (CKO / ผู้บริหารระดับสูงสุด)	

แบบฟอร์ม 8	
SU KM 008 แบบประเมินองค์กรตนเองเรื่องการจัดการความรู้ หมวด 4 – เทคโนโลยีการจัดการความรู้	
โปรดอ่านข้อความด้านล่างและประเมินว่าองค์กรของท่านมีการดำเนินการในเรื่องการจัดการความรู้ในระดับใด 0 -ไม่มีเลย / มีน้อยมาก 1 - มีน้อย 2 – มีระดับปานกลาง 3 – มีในระดับที่ดี 4 - มีในระดับที่ดีมาก	
หมวด 4 เทคโนโลยีการจัดการความรู้	สิ่งที่มีอยู่ / ทำอยู่
4.1 เทคโนโลยีที่ใช้ช่วยให้ทุกคนในองค์กรสื่อสารและเชื่อมโยงกันได้อย่างทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและกับองค์กรภายนอก	4
4.2 เทคโนโลยีที่ใช้ออกให้เกิดคลังความรู้ขององค์กร (An Institutional Memory) ที่ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงได้	4
4.3 เทคโนโลยีที่ใช้ทำให้บุคลากรในองค์กรเข้าใจและใกล้ชิดผู้มาใช้บริการมากขึ้น เช่น ความต้องการและความคาดหวัง พฤติกรรมและความคิด เป็นต้น	2
4.4 องค์กรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเน้นความต้องการของผู้ใช้	2
4.5 องค์กรกระตือรือร้นที่จะนำเทคโนโลยีที่ช่วยให้พนักงานสื่อสารเชื่อมโยงกันและประสานงานกันได้ดีขึ้น มาใช้ในองค์กร	4
4.6 ระบบสารสนเทศขององค์กรชาญฉลาด (Smart) ให้ข้อมูลได้ทันทีที่เกิดขึ้นจริง (Real Time) และข้อมูลสารสนเทศในระบบมีความเชื่อมโยงกัน	1
ผู้ทบทวน / ผู้อนุมัติ :..... (CKO / ผู้บริหารระดับสูงสุด)	

แบบฟอร์ม 9	
SU KM 009 แบบประเมินองค์กรตนเองเรื่องการจัดการความรู้ หมวด 5 – การวัดผลการจัดการความรู้	
โปรดอ่านข้อความด้านล่างและประเมินว่าองค์กรของท่านมีการดำเนินการในเรื่องการจัดการความรู้ในระดับใด 0 -ไม่มีเลย / มีน้อยมาก 1 - มีน้อย 2 – มีระดับปานกลาง 3 – มีในระดับที่ดี 4 - มีในระดับที่ดีมาก	
หมวด 5 การวัดผลการจัดการความรู้	สิ่งที่มีอยู่ / ทำอยู่
5.1 องค์กรมีวิธีการที่สามารถเชื่อมโยง การจัดการความรู้กับผลการดำเนินการที่สำคัญขององค์กร เช่น ผลลัพธ์ในด้านผู้ให้บริการ ด้านการพัฒนาองค์กร ฯลฯ	3
5.2 องค์กรมีวิธีการกำหนดตัวชี้วัดของการจัดการความรู้โดยเฉพาะ	2
5.3 จากตัวชี้วัดในข้อ 5.2 องค์กรสร้างความสมดุลระหว่างตัวชี้วัดที่สามารถตีค่าเป็นตัวเงินได้ง่าย (เช่น ต้นทุนที่ลดได้ ฯลฯ) กับตัวชี้วัดที่ตีค่าเป็นตัวเงินได้ยาก (เช่น ความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ การตอบสนองผู้ให้บริการได้เร็วขึ้น การพัฒนาบุคลากร ฯลฯ)	4
5.4 องค์กรมีการจัดสรรทรัพยากรให้กับกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้ฐานความรู้ขององค์กรเพิ่มพูนขึ้น	3
ผู้ทบทวน / ผู้อนุมัติ :..... (CKO / ผู้บริหารระดับสูงสุด)	

แบบฟอร์ม 10	
SU KM 0010 รายงานผลการประเมินองค์การตนเองเรื่องการจัดการความรู้ (กรณีใช้วิธีอื่น ๆ)	
ชื่อหน่วยงาน.....	
วันที่ประเมิน.....หน้าที...../.....	
หัวข้อที่ประเมินองค์การตนเองเรื่องการจัดการความรู้	ผลการประเมิน (สิ่งที่มีอยู่/ทำอยู่)
ผู้ทบทวน / ผู้อนุมัติ :..... (CKO / ผู้บริหารระดับสูงสุด)	

ภาคผนวก

ข้อเสนอโครงการภารกิจนโยบาย ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.วิเคราะห์ความสำคัญของการจัดทำโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

การจัดทำโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะสัตวศาสตร์ฯ ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2567) โดยยึดถือเป็นแผนหลักในการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะวิชา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะสัตวศาสตร์ฯ ให้บรรลุและประสบความสำเร็จในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ดังนี้

“เป็นคณะวิชาชั้นนำด้านการเกษตรในระดับชาติ (5 อันดับแรกของคณะวิชาด้านการเกษตรของประเทศ) ภายในปี พ.ศ.2566”

การจัดทำโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ของคณะวิชาฯ ยังคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการ/ ความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิชาทั้งในด้านการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การส่งเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัยและการบูรณาการองค์ความรู้ และเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

1.1 แก้ไขปัญหา/จุดอ่อนของคณะ

1.1.1 คณะวิชาสร้างกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันในด้านจำนวนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียงหรือจังหวัดใกล้เคียง อาทิ ราชวมงคล ราชภัฏ แม่โจ้ ลาดกระบัง

1.1.2 การจัดทาครุภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และครุภัณฑ์ด้านการเกษตร เพื่อทดแทนและเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของคณะวิชา

1.2 สนับสนุนจุดแข็ง/เพิ่มศักยภาพของคณะ

1.2.1 พื้นที่ตั้งของคณะวิชาสามารถพัฒนาให้เป็น HUB ด้านเกษตรในภูมิภาคกลางตอนล่าง

1.2.2 บุคลากรของคณะวิชา มีศักยภาพและความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

1.3 แนวทางการพัฒนาคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศระดับ 200 (EdPEX 200) จากสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA ทุกหลักสูตรของคณะสัตวศาสตร์ฯ

3. เกิดนวัตกรรมใหม่ เช่น หลักสูตร ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ ที่ก่อให้เกิดรายได้แก่คณะวิชา

4. การพัฒนาพื้นที่ศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร (ฟาร์ม 200ไร่) เชิงพาณิชย์เพื่อก่อให้เกิดรายได้แก่คณะวิชาภายใต้ “โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ”

5. การพัฒนาบุคลากรของคณะวิชาให้มีคุณวุฒิทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

6. ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชาและหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ

2.จัดลำดับความสำคัญ แผนงาน และงาน/โครงการ

ลำดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1	ชื่อโครงการ	วงเงิน (บาท)	แก้ไขปัญหา/ จุดอ่อนของ คณะ (ข้อ)	สนับสนุนจุด แข็ง/เพิ่ม ศักยภาพของ คณะ (ข้อ)	แนวทางการ พัฒนาคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ข้อ)
1.แผนงานรอง พัฒนาคุณภาพนักศึกษา					
1.1งาน/โครงการ การพัฒนา คุณภาพบัณฑิตที่ตอบสนอง ศตวรรษที่ 21	1.งานส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนการสอน ประกอบด้วย (1) กิจกรรมส่งเสริมความ เข้มแข็งทางวิชาการระดับ ปริญญาบัณฑิต (800,000) (2) กิจกรรมโครงการส่งเสริม ความเข้มแข็งทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา (200,000)	1,000,000	1.1.1	1.2.1	1,2
	2.โครงการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะของบัณฑิตให้ตรง ตามความต้องการของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	350,000	1.1.1	1.2.1	1,2
	3.โครงการจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	800,000	1.1.2	1.2.2	1,2,3,4
	4.โครงการประเมิน ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ	100,000	1.1.1	1.2.1	1,2,6
2.แผนงานรอง พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21					
2.1 งาน/โครงการ พัฒนาด้าน หลักสูตรตามความต้องการของ ตลาด	5.โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานทั้งในและ ต่างประเทศ	300,000	1.1.1	1.2.2	1,2,6
รวม	5 โครงการ	2,550,000 บาท			

ลำดับที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3	ชื่อโครงการ	วงเงิน (บาท)	แก้ไขปัญหา/ จุดอ่อนของ คณะ (ข้อ)	สนับสนุนจุด แข็ง/เพิ่ม ศักยภาพของ คณะ (ข้อ)	แนวทางการ พัฒนาคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ข้อ)
1.แผนงานรอง การพัฒนาระบบและเครื่องมือในการบริหารจัดการ					
1.1งาน/โครงการ การพัฒนา ดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการบริหาร จัดการ	1.โครงการจัดการโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี Smart Administration	800,000	1.1.2	1.2.2	1,5
2.แผนงานรอง ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล					
2.1 งาน/โครงการ ส่งเสริมการ ประกันคุณภาพตามแนวทาง EdPEX และ AUN QA.พัฒนาการ ประกันคุณภาพสู่ความเป็นสากล	1.โครงการสนับสนุนการได้ งานทำของบัณฑิต	400,000	1.1.2	1.2.2	1,2
	2.โครงการส่งเสริมการ ประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	200,000	1.1.2	1.2.2	1,2
	3.โครงการส่งเสริมระบบ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ	100,000	1.1.2	1.2.2	1,2
3.แผนงานรอง พัฒนาสมรรถนะอาจารย์					
3.1 งาน/โครงการ พัฒนา ความก้าวหน้าของอาจารย์	1.โครงการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์มืออาชีพ (SU PSF) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใน โลกปัจจุบัน	350,000	1.1.1	1.2.2	1,3,5,6
4.แผนงานรอง การสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน					
4.1งาน/โครงการ การแสวงหา รายได้จากภายนอก	1.โครงการตรวจวิเคราะห์ทาง ห้องปฏิบัติการและการพัฒนา ผลผลิต Business Unit	600,000	1.1	1.2	1,2,3,4,5,6
5.แผนงานรอง บริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต					
5.1 งาน/โครงการ ช่วยเหลือผู้ ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต	1.ทุนช่วยเหลือนักศึกษา	425,000	1.1.1	-	1
รวม	7 โครงการ	2,875,000 บาท			

ลำดับที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 4	ชื่อโครงการ	วงเงิน (บาท)	แก้ไขปัญหา/ จุดอ่อนของ คณะ (ข้อ)	สนับสนุนจุด แข็ง/เพิ่ม ศักยภาพของ คณะ (ข้อ)	แนวทางการ พัฒนาคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ข้อ)
1.แผนงานรอง พัฒนาปรับปรุงทางกายภาพ					
1.1การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ เน้นการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	1.โครงการปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานและพัฒนาระบบ บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ ทางการศึกษา	500,000	1.1	1.2	1,2,3,4,5,6
2.แผนงานรอง พัฒนาความเป็นสากล					
2.1 งาน/โครงการ พัฒนาการ ดำเนินงานด้าน University Ranking	1.โครงการความร่วมมือทาง วิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพการ จัดการศึกษาหลักสูตร นานาชาติ	100,000	1.1	1.2	1,2,3,4,5,6
3.แผนงานรอง เผยแพร่ภาพลักษณ์ศิลปากร					
3.1 งาน/โครงการ ความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกด้าน ศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	1.โครงการเผยแพร่ ภาพลักษณ์สู่สาธารณะ ASAT Branding	200,000	1.1	1.2	1,2,3,4,5,6
รวม	3 โครงการ	800,000 บาท			

ลำดับที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2	ชื่อโครงการ	วงเงิน (บาท)	แก้ไขปัญหา/ จุดอ่อนของ คณะ (ข้อ)	สนับสนุนจุด แข็ง/เพิ่ม ศักยภาพของ คณะ (ข้อ)	แนวทางการ พัฒนาคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ข้อ)
1.แผนงานรอง พัฒนาการวิจัยและการสร้างสรรค์ และการบูรณาการงานวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน/สังคม					
1.1งาน/โครงการ ส่งเสริมการ สร้างเครือข่ายงานบริการวิชาการ	1.โครงการที่พึ่งทางวิชาการ ด้านการเกษตรของชุมชนและ สังคมภูมิภาคกลางตอนล่าง	200,000	1.1	1.2	1,2,3,4,5,6
1.2 งาน/โครงการ ส่งเสริม เครือข่ายงานวิจัย	2.โครงการพัฒนาคุณภาพ งานวิจัยให้มีมาตรฐานและ ตอบโจทย์การพัฒนาการ เกษตรของประเทศ	200,000	1.1	1.2	1,2,3,4,5,6
รวม	2 โครงการ	400,000 บาท			

หมายเหตุ

- จัดลำดับความสำคัญเริ่มตั้งแต่ยุทธศาสตร์ แผนงานรอง งาน/โครงการ (แยก 1 ยุทธศาสตร์ต่อ 1 หน้า A4)
- โครงการที่คณะดำเนินการจัดทำควรสอดคล้องเกี่ยวข้องกับ(ร่าง)แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2565-2579

**แบบสรุปโครงการภารกิจนโยบาย งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
(เรียงลำดับตามหน้าTemplate ที่ท่านเรียงลำดับไว้แล้ว)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1	แผนงานรอง พัฒนาคุณภาพนักศึกษา
<p>ชื่อ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด</p>	<p>1.งานส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้การสอน ประกอบด้วย กิจกรรม 1 การส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิต กิจกรรม 2 การส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา - มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 1,000,000 บาท - นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 • จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาด้านวิชาการของหลักสูตรและ/หรือกิจกรรมที่ผลักดันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา (Life-long learning activity) • ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและผ่านกิจกรรมที่เสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p>
<p>ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด</p>	<p>2 โครงการพัฒนาทักษะคุณลักษณะของบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - เพื่อตอบสนองความต้องการ/ความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิชาทั้งในด้านการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การส่งเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัยและการบูรณาการองค์ความรู้ 350,000 บาท • บัณฑิตของคณะวิชาเป็นผู้ประกอบการ/ผู้ประกอบการสังคม • จำนวนหลักสูตร/รายวิชา/โครงการที่สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ผู้ประกอบการสังคม Start up Project • จำนวนรายวิชาระดับบัณฑิตที่เป็น Active learning, Social engagement</p>
<p>ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด</p>	<p>3 โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรม 1 การจัดซื้อและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ทดแทน กิจกรรม 2 การจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ • เพื่อการส่งเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัยและการบูรณาการองค์ความรู้ และเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย • เพื่อการส่งเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัยและการบูรณาการองค์ความรู้ 800,000 บาท • นักศึกษาของคณะวิชาได้รับประสบการณ์ด้านการวิจัยและการบูรณาการองค์ความรู้ และเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อไปใช้ในการพัฒนาอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา • บัณฑิตของคณะวิชาได้เพิ่มพูนทักษะด้านการวิจัยและการบูรณาการองค์ความรู้ • จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงให้มีความทันสมัยและเน้นการฝึกทักษะทางวิชาชีพ • จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม • จำนวนโครงการวิจัยที่สนับสนุน BCG Model</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1	แผนงานรอง พัฒนาคุณภาพนักศึกษา
<p>ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด</p>	<p>4 โครงการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตร <p>100,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตร • จำนวนกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	แผนงานรอง พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
<p>ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด</p>	<p>1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมประสบการณ์นานาชาติเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษาทุกระดับ - เพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับหน่วยงานและสถาบันในต่างประเทศ <p>300,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับประสบการณ์นานาชาติเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษาทุกระดับ - บุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนการทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ • จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา • จำนวนบุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนการทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ • จำนวนนักวิชาการจากต่างประเทศที่มาแลกเปลี่ยนการทำงานวิจัยกับคณะวิชา • จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

แบบสรุปโครงการภารกิจนโยบาย งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์ที่ 3	แผนงาน การพัฒนาระบบและเครื่องมือในการบริหารจัดการ
<p>ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ</p> <p>วงเงิน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>ตัวชี้วัด</p>	<p>1 โครงการจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี Smart Administration</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี • เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทุกกระบวนการทุกพันธกิจของคณะวิชา <p>800,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • คณะวิชาบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ • ร้อยละของความสำเร็จของการบริหารตามแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเลิศ • จำนวนระบบงานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทุกกระบวนการทุกพันธกิจของคณะวิชา • ระดับความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทุกกระบวนการทุกพันธกิจของคณะวิชา
ยุทธศาสตร์ที่ 3	แผนงาน ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
<p>ชื่อโครงการ</p> <p>วัตถุประสงค์โดยย่อ</p> <p>วงเงิน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>ตัวชี้วัด</p>	<p>1 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <p>400,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย • ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา • ร้อยละของหลักสูตรที่มีจัดการประเมินผู้ใช้บัณฑิตและ Stakeholder
<p>ชื่อโครงการ</p> <p>วัตถุประสงค์โดยย่อ</p> <p>วงเงิน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>ตัวชี้วัด</p>	<p>2 โครงการส่งเสริมการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร <p>200,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • การประกันคุณภาพของคณะวิชาเป็นไปตามแนวทาง AUN QA • จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา AUN QA • ร้อยละของหลักสูตรที่มีจัดการประเมินผู้ใช้บัณฑิตและ Stakeholder
<p>ชื่อโครงการ</p> <p>วัตถุประสงค์โดยย่อ</p> <p>วงเงิน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>ตัวชี้วัด</p>	<p>3 โครงการส่งเสริมระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพตามแนวทาง EdPEX และพัฒนาการประกันคุณภาพสู่ความเป็นสากล <p>100,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแนวทาง EdPEX และได้รับการพัฒนาการสู่ความเป็นสากล • ร้อยละความสำเร็จของการบริหารตามแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPex 200)

ยุทธศาสตร์ที่ 3	
แผนงาน พัฒนาสมรรถนะอาจารย์	
ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด	<p>1 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (SU PSF) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิจัยของบุคลากรสายวิชาการ • เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น <p>350,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • บุคลากรสายวิชาการได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิจัย • อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น • จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิจัย • จำนวนรางวัลของบุคลากรที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ • จำนวนโครงการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิจัยของบุคลากรสายวิชาการ • ร้อยละของผู้มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับ ผศ. หรือเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
ยุทธศาสตร์ที่ 3	
แผนงาน การสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน	
ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด	<p>1 โครงการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการและการพัฒนาผลผลิต Business Unit</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อสร้างรายได้ให้แก่คณะวิชาด้วยการพัฒนาการดำเนินงานของส่วนงานภายใน <p>600,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • การปรับปรุงแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร • จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์ และผลักดันการร่วมโครงการกับภาคเอกชน • จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์ และผลักดันการเข้าร่วมโครงการกับภาคเอกชน • จำนวนโครงการยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการ • ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของคณะวิชา
ยุทธศาสตร์ที่ 3	
แผนงาน บริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต	
ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด	<p>1 ทุนช่วยเหลือนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต <p>425,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาผู้ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตได้รับช่วยเหลือเยียวยา • จำนวนทุนการศึกษาที่ช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต • จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากระบบการรับนักศึกษาปกติ (TCAS) ในแต่ละหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4	แผนงาน พัฒนาปรับปรุงทางกายภาพ
ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด	<p>1 โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาระบบบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา <p>500,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา • จำนวนแหล่งพื้นที่ที่ได้รับการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีทางการเกษตร • ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาของนักศึกษาต่อเงินรายได้ของคณะวิชา
ยุทธศาสตร์ที่ 4	แผนงาน พัฒนาความเป็นสากล
ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด	<p>1 โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะวิชาในด้าน University Ranking <p>100,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • คณะวิชาได้รับการพัฒนาด้าน University Ranking • จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา • จำนวนรางวัลของนักศึกษา/บัณฑิต/ศิษย์เก่า ที่ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ • จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 4	แผนงาน เผยแพร่ภาพลักษณ์ศิลปากร
ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด	<p>1. โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์สู่สาธารณะ ASAT Branding</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ <p>200,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ • ร้อยละความสำเร็จของการบริหารตามแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPex 200) • ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานของแผนพัฒนาระยะสั้นและระยะยาว • ระดับความผูกพันองค์กรของบุคลากร • จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่าของคณะวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 2	แผนงาน พัฒนาการวิจัยและการสร้างสรรค์ และการบูรณาการงานวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน/สังคม
<p>ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด</p>	<p>1 โครงการที่พึ่งทางวิชาการด้านการเกษตรของชุมชนและสังคมภูมิภาคกลางตอนล่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น <p>200,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต • จำนวนโครงการบริการวิชาการตามกลุ่มเป้าหมาย • จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่คณะนำความรู้ทางวิชาการเข้าไปพัฒนาในพื้นที่เป้าหมาย • มูลค่าผลกระทบทางสังคมและชุมชน คุณภาพชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากได้รับการบริการวิชาการและการวิจัย • งบประมาณบริการวิชาการที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกต่อเงินรายได้ • จำนวนกิจกรรมที่ขับเคลื่อนและขยายผลโครงการในพระราชดำริ • จำนวนความร่วมมือด้านบริการวิชาการจากหน่วยงานและผู้สนับสนุนภายนอก • จำนวนโครงการ/กิจกรรมของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร
<p>ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ วงเงิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัด</p>	<p>2 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้มีมาตรฐานและตอบโจทย์การพัฒนาการเกษตรของประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อเพิ่มคุณภาพงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ในระดับสากล • เพื่อส่งเสริมการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมในภูมิภาค <p>200,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> • คณะวิชามีงานวิจัยที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาการเกษตรของประเทศ • เงินทุนวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ • จำนวนโครงการวิจัยบูรณาการ • จำนวนโครงการวิจัยที่สนับสนุน BCG Model

ข้อเสนอโครงการภารกิจประจำของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.วิเคราะห์ความสำคัญของการจัดทำโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

การจัดทำโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะสัตวศาสตร์ฯ ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2567) โดยยึดถือเป็นแผนหลักในการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะวิชา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะสัตวศาสตร์ฯ ให้บรรลุและประสบความสำเร็จในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ดังนี้

“เป็นคณะวิชาชั้นนำด้านการเกษตรในระดับชาติ (5 อันดับแรกของคณะวิชาด้านการเกษตรของประเทศ) ภายในปี พ.ศ.2566”

การจัดทำโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ของคณะวิชาฯ ยังคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการ/ ความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิชาทั้งในด้านการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การส่งเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัยและการบูรณาการองค์ความรู้ และเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

1.1 แก้ไขปัญหา/จุดอ่อนของคณะ

1.1.1 คณะวิชาสร้างกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันในด้านจำนวนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียงหรือจังหวัดใกล้เคียง อาทิ ราชวมงคล ราชภัฏ แม่โจ้ ลาดกระบัง

1.1.2 การจัดหาครุภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และครุภัณฑ์ด้านการเกษตร เพื่อทดแทนและเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของคณะวิชา

1.2 สนับสนุนจุดแข็ง/เพิ่มศักยภาพของคณะ

1.2.1 พื้นที่ตั้งของคณะวิชาสามารถพัฒนาให้เป็น HUB ด้านเกษตรในภูมิภาคกลางตอนล่าง

1.2.2 บุคลากรของคณะวิชา มีศักยภาพและความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

1.3 แนวทางการพัฒนาคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศระดับ 200 (EdPEX 200) จากสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA ทุกหลักสูตรของคณะสัตวศาสตร์ฯ

3. เกิดนวัตกรรมใหม่ เช่น หลักสูตร ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ ที่ก่อให้เกิดรายได้แก่คณะวิชา

4. การพัฒนาพื้นที่ศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร (ฟาร์ม 200ไร่) เชิงพาณิชย์เพื่อก่อให้เกิดรายได้แก่คณะวิชาภายใต้ “โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ”

5. การพัฒนาบุคลากรของคณะวิชาให้มีคุณวุฒิทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

6. ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชาและหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ

2.จัดลำดับความสำคัญ แผนงาน และงาน/โครงการ

ลำดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3	ชื่อโครงการ	วงเงิน (บาท)	แก้ไขปัญหา/ จุดอ่อนของ คณะ (ข้อ)	สนับสนุนจุด แข็ง/เพิ่ม ศักยภาพของ คณะ (ข้อ)	แนวทางการ พัฒนาคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ข้อ)
1.แผนงานรอง การพัฒนาระบบและเครื่องมือในการบริหารจัดการ					
1.1งาน/โครงการ การพัฒนา คุณภาพบัณฑิตที่ตอบสนอง ศตวรรษที่ 21	1.โครงการพัฒนาบุคลากร ตามความเชี่ยวชาญเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาชีพ	146,000	1.1.1	1.2.2	1,5

แบบสรุปโครงการภารกิจประจำ งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์ที่ 3	แผนงาน การพัฒนาระบบและเครื่องมือในการบริหารจัดการ
ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์โดยย่อ	1 .โครงการพัฒนาบุคลากรตามความเชี่ยวชาญเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ/ตำแหน่งงาน • เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทุกกระบวนการทุกพันธกิจของคณะวิชา
วงเงิน	146,000 บาท
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> • คณะวิชาบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
ตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ/ตำแหน่งงาน • ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ/ตำแหน่งงาน • ระดับความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทุกกระบวนการทุกพันธกิจของคณะวิชา

